

ZAPYTANIE OFERTOWE

na Zakup i dostawa sprzętu TIK w ramach „Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024- Aktywna Tablica”

Zgodnie z obowiązującym u Zamawiającego Regulaminem postępowania przy udzielaniu zamówień publicznych o wartości nieprzekraczającej kwoty 130 000,00 zł netto wskazanej w ustawie z dnia 11 września 2019 r. Prawo Zamówień Publicznych (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 1710 z późn. zm.) Gmina Gubin zaprasza do składania ofert na wykonanie przedmiotu zamówienia.

I. ZAMAWIAJĄCY

Nazwa: **Gmina Gubin**

Adres: **ul. Obrońców Pokoju 20, 66-620 Gubin**

NIP **926-00-08-977**

Adres dostawy:

Szkoła Podstawowa w Czarnowicach

Czarnowice 20, 66-620 Gubin

tel. (68) 359 37 07

II. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej na Zakup i dostawa sprzętu TIK w ramach „Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - Aktywna Tablica”

Zamówienie realizowane przez Gminę Gubin w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” edycja 2022.

1. Rodzaj i ilość pomocy dydaktycznych

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość
1	Dyskalkulia - pakiet programów multimedialnych	1
2	Programy multimedialne: Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym.	1
3	Laptop	1
4	Program multimedialny: Percepcja wzrokowa	1
5	Program multimedialny: Percepcja słuchowa	1
6	Photon Moduł Edukacja Społeczno-Emocjonalna (SEL)	1

7	Tablet	2
8	Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	1
9	Program multimedialny - pakiet MED.	1
10	Program multimedialny Zajęcia logopedyczne	1
11	Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE)	1
12	Program terapeutyczny - MED.	1
13	Laptop	1
14	Pomysł na wychowawczą. Prezentacje multimedialne dla klas IV-VIII	1

2. Wymagania funkcjonalno-techniczne do powyższych pomocy dydaktycznych:

Wymagania ogólne dla pomocy dydaktycznych:

- posiadają deklaracje CE;
- posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta lub sprzęt stanowi wyrób medyczny;
- w przypadku zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych w więcej niż jednym egzemplarzu wszystkie pomoce dydaktyczne danego rodzaju pochodzą od jednego producenta;
- komplet urządzeń i oprogramowania do obsługi pomocy dydaktycznych danego rodzaju pochodzi od jednego dostawcy;
- są fabrycznie nowe i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania, sporządzone w języku polskim;
- posiadają okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 2 lata.

Specyfikacja szczegółowa dla pomocy dydaktycznych:

Lp.	NAZWA TOWARU	OPIS TOWARU (wymagania minimalne)	ILOŚĆ SZTUK
1.	Dyskalkulia - pakiet programów multimedialnych	Zestaw programów multimedialnych (z wyposażeniem dodatkowym) wspierających uczniów na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz zainteresowania uczniów. Pakiet metodyczny ze scenariuszami zajęć, szkoleniem dla nauczycieli oraz dodatkowymi pomocami dydaktycznymi. Praca z programem możliwa zarówno offline i online. Program powinien być przeznaczony do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona, tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS).	1 szt.
2.	Programy multimedialne:	Program umożliwiający ćwiczenia mowy czynnej, narzędzie wspomagające wykształcenie u uczniów	1 szt.

	<p>Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym.</p>	<p>umiejętności z zakresu mowy czynnej, ze szczególnym uwzględnieniem nazywania, udzielania odpowiedzi na pytania, tworzenia dłuższych wypowiedzi, w tym opisywania i opowiadania. Rozumienie i naśladowanie mowy.</p> <p>Wyposażony w karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny oraz zestaw dodatkowych pomocy, scenariuszy zajęć dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.</p> <p>Przystosowany do działania na urządzeniach multimedialnych (komputer, tablica i monitor interaktywny, laptop, tablet, smartfon).</p> <p>Praca z programem offline i online. Program powinien zawierać zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych. Powinien również zawierać odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi.</p> <p>WYMAGANIA TECHNICZNE: Program powinien być przeznaczony do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS)</p>	
3	Laptop	<p>Parametry:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekątna: 11,6 cali • Procesor: Intel Pentium N5030 • Pamięć RAM: 4 GB • Dysk: 128GB PCIe NVMe SSD • Karta graficzna: Intel HD Graphics • Złącza: 1x HDMI, 1x USB 3.0, 1x USB 2.0, Czytnik kart SD • Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0 • System operacyjny: Windows 11 Pro • W zestawie: Wacom AES Pen (Rysik) • Do 12 godzin pracy na baterii • Model odporny na zalanie • Zawiasy 360 stopni • Kolor: czarny 	1 szt.
4.	Program multimedialny Percepcja wzrokowa	<p>Program, który powinien posiadać rekomendację Polskiego Towarzystwa Dysleksji.</p> <p>Powinien zawierać ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne), przynajmniej 200 kart pracy do wydruku jako idealne</p>	1 szt.

		<p>narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej. Powinien być przeznaczony do pracy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zalecany do pracy z dzieckiem (kształtowanie i ćwiczenia percepcji słuchowej/ wzrokowej), wzbogacony o (np. pomoce tradycyjne, drukowalne karty, liczmany, patyczki, żetony, poradnik metodyczny, szkolenie dla nauczycieli, narzędzia diagnostyczne),</p> <p>Przeznaczony do wykorzystania podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych z dziećmi w wieku 4-11 lat w normie intelektualnej, lub niezależnie od wieku w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Możliwość prowadzenia zajęć zarówno online w dowolnym miejscu i czasie (np. w domu) na każdym dostępnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android oraz iOS), jak i offline (bez dostępu do Internetu) na komputerze, tablecie (np. w szkole, gabinecie), - do wykorzystania podczas zajęć indywidualnych (np. w gabinecie, w poradni), jak i grupowych (w szkole, przedszkolu) np. przy tablicy lub monitorze interaktywnym,</p> <p>Licencja na czas nieokreślony</p>	
5.	Program multimedialny Percepcja słuchowa	<p>W skład pakietu powinny wchodzić ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne), - przynajmniej 200 kart pracy do wydruku - jako narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej.</p> <p>Dodatkowo powinien zawierać: drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa" - mikrofon + statyw - karta dźwiękowa USB; - słuchawki; - głośniczki stereo USB+Minijack; - okrągłe żetony; - kolorowe patyczki; - trójkąt muzyczny; - drewniane pudełko akustyczne; - Książki z kursem e-kreda; - licencja , szkolenie</p> <p>Powinien być wyposażony w słuchawki, głośniki w jednym pudełku.</p> <p>Pakiet powinien umożliwić stymulację wyższych funkcji słuchowych uwzględniając następujące działy</p>	1 szt.

		<p>ćwiczeń multimedialnych: - Lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięków; - Identyfikacja i dyskryminacja dźwięków; - Rozpoznawanie cech dźwięków; - Czasowe aspekty słyszenia; - Rozumienie mowy w obecności dystraktorów; - Rozumienie mowy zniekształconej; - Rozmaitości; - Wyzwania słuchowe. Powinien zawierać zestawy ćwiczeń zaprojektowane tak, aby odzwierciedlały kryteria zawarte w definicji ośrodkowego zaburzenia przetwarzania słuchowego Licencja na czas nieokreślony .</p> <p>Dostosowanie do korzystania z poniższych przeglądarek i systemów operacyjnych: Przeglądarki: Google Chrome - od wersji 32, oraz wyższe wersje; Mozilla Firefox - od wersji 27, oraz wyższe</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli z obsługi programu oraz wsparcie techniczne.</p>	
6.	Photon Moduł Edukacja Społeczno-Emocjonalna (SEL)	<p>Zestaw ćwiczeń wspierających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku 6-10 lat wraz z interaktywnym robotem Photon i dołączonymi pomocami dydaktycznymi.</p> <p>Zestaw powinien zawierać : robot Photon EDU, zestaw scenariuszy zajęć (50 szt.), maty edukacyjne (2 szt.), zestawy fiszek (5 kpl.), karty pracy Robot wyprodukowany w Polsce, z możliwością nauki w klasach min I-VIII szkoła podstawowa. Robot wyposażony w min 10 czujników, umożliwiający programowanie na różnych poziomach poprzez obsługę więcej niż jednego języka programowania (m.in. bloczkowy, Scratch, tekstowy, JavaScript i Python). Minimalne możliwości robota : zmiana podświetlenia LED (RGB), wykrywanie zmian oświetlenia, wykrywanie dotyku, wydawanie dźwięków, wykrywanie przeszkód, pomiar odległości, komunikacja z innymi robotami, wykrywanie kontrastu podłoża, system podążania po czarnej linii, pomiar przejechanej odległości, pomiar kąta obrotu. współdziałanie robota z „podłogą interaktywną/ magicznym dywanem”</p> <p>Wymiary robota: Szerokość: 17,2 cm Długość: 17 cm Wysokość: 19 cm Waga robota: 690 g Bateria: akumulator 2600mAh (9.62 Wh) z czasem pracy do 8 godzin Ładowanie: czas ładowania baterii to 3 godziny, robot sygnalizuje naładowanie świecąc czułkami na zielono. Łączność: Bluetooth 4.0</p> <p>Certyfikaty: Deklaracja zgodności CE (RoHS, EN-71) Konstrukcja robota w pełni bezpieczna dla dzieci, nie może posiadać wystających kabli, wymiennych baterii czy bezpośredniego dostępu do układów elektronicznych.</p> <p>Autoryzowany serwis na terenie Polski, aplikacje, instrukcja obsługi i wsparcie techniczne w języku polskim,</p>	1 szt.
7.	Tablet	Tablet o parametrach minimalnych:	2 szt

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekran: 10.1 • Procesor: ARM CortexA53 • Rozdzielczość: 1280 x 800 • Pojemność: 32 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej • Pamięć RAM: 2 GB • System: Android 10 • Kamera tylna 5 Mpix • Kamera przednia 2 Mpix • Złącza/łączość: GPS, Bluetooth 4.0, WiFi • USB C, Czytnik kart Micro SD, SDHC, SDXC • Załączone wyposażenie: Ładowarka, Przewód U 	
8.	Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	<p>Program powinien zawierać ;</p> <p>ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat), blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywnymi ćwiczeniami, ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi, materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej).</p> <p>Powinien być wyposażony w osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone, zestaw materiałów dodatkowych w pudełku, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych, dwa programy (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencje dla przynajmniej 3 użytkowników, kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia).</p>	1 szt.
9.	Program multimedialny - pakiet MED.	<p>Program terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do prowadzenia zajęć przez logopedów, pedagogów i nauczycieli, stosowany podczas zajęć rewalidacyjnych, świetlicowych oraz indywidualnie w domu. Ma wspomagać proces ogólnego kształcenia - wspierać nabywanie podstawowych umiejętności edukacyjnych oraz stymulować rozwój poznawczy: spostrzeganie</p>	1 szt.

		<p>wzrokowe i słuchowe, myślenie, mówienie, umożliwiać również doskonalenie koncentracji uwagi, pamięci, rozwijać samodzielne myślenie, zdolność rozwiązywania problemów, umiejętność wyrażania emocji, a także umiejętności społeczne, wzbogacać wiedzę dziecka z zakresu przestrzegania zasad bezpieczeństwa, dbania o higienę i zdrowie, przypominać o normach dobrego zachowania. Powinien być przeznaczony dla dzieci: z obniżonym poziomem funkcji słuchowych, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego; u których chcemy rozwijać funkcje słuchowe; z zaburzeniami uwagi i pamięci słuchowej, z ADHD;</p> <p>Powinien zawierać karty pracy dające dodatkową możliwość ćwiczenia przez dziecko grafomotoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej.</p>	
10.	Program multimedialny - zajęcia logopedyczne.	<p>Zajęcia logopedyczne - pakiet multimedialny, który można wykorzystywać zarówno w placówkach szkolnych jak i gabinetach logopedycznych i terapeutycznych. Przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Powinien zawierać ponad 3300 ćwiczeń interaktywnych oraz blisko 800 kart pracy do wydruku. W programie powinien znaleźć się materiał z następujących obszarów: - Głoska SZ, - Głoska Ż, - Głoska CZ, - Głoska DŻ, - Głoska S, -Głoska Z, - Głoska C, - Głoska DZ, - Głoska Ś, - Głoska Ź, - Głoska DŹ, - Głoska Ć, - Głoska L, - Głoska R, - Różnicowanie S - Z, - Różnicowanie C - DZ, - Różnicowanie głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ), - Różnicowanie SZ - Ź, - Różnicowanie CZ - DŹ, - Różnicowanie Z - Ź, - Różnicowanie S - SZ, - Różnicowanie L - J, - Różnicowanie R - L, - Różnicowanie głosek trzech szeregów, - Tematyczne (np. grupowe) zajęcia logopedyczne - profilaktyka logopedyczna, - Głoski tylnojęzykowe (K, G, H), - Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N, - Słuch fonemowy, - Mowa bezdźwięczna (w tym obszerne rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników), - moduł wspomagający diagnozę i ewidencję zajęć: KARTOTEKA + Dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną (badanie mowy).</p> <p>Powinien zawierać tradycyjne elementy wyposażenia: mikrofon, słuchawki, głośniki, - drukowane elementy wyposażenia: pięknie ilustrowana książka z wyliczankami logopedycznymi, instrukcja użytkownika, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także LOGOPEDYCZNIK - publikacja, w której znajdują się: materiał wyrazowy do każdej głoski, notatnik</p>	1 szt.

		logopedy, scenariusze tematycznych zajęć logopedycznych, a także poradnik metodyczny. Licencja na czas nieokreślony.	
11.	Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE)	<p>Zestaw powinien składać się z robota Photon™, dwóch mat edukacyjnych oraz co najmniej 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. Robot powinien być wyprodukowany w Polsce, z możliwością nauki w klasach min I-VIII szkoła podstawowa. Robot powinien być wyposażony w min 10 czujników, umożliwia programowanie na różnych poziomach poprzez obsługę więcej niż jednego języka programowania (m.in. blokowy, Scratch, tekstowy, JavaScript i Python).</p> <p>Minimalne możliwości robota : zmiana podświetlenia LED (RGB), wykrywanie zmian oświetlenia, wykrywanie dotyku, wydawanie dźwięków, wykrywanie przeszkód, pomiar odległości, komunikacja z innymi robotami, wykrywanie kontrastu podłoża, system podążania po czarnej linii, pomiar przejechanej odległości, pomiar kąta obrotu. współdziałanie robota z „podłogą interaktywną/ magicznym dywanem”</p> <p>Wymiary robota: Szerokość: 17,2 cm Długość: 17 cm Wysokość: 19 cm Waga robota: 690 g Bateria: akumulator 2600mAh (9.62 Wh) z czasem pracy do 8 godzin Ładowanie: czas ładowania baterii to 3 godziny, robot sygnalizuje naładowanie świecąc czułkami na zielono. Łączność: Bluetooth 4.0 Certyfikaty: Deklaracja zgodności CE (RoHS, EN-71)</p> <p>Konstrukcja robota powinna być w pełni bezpieczna dla dzieci, nie posiadająca wystających kabli, wymiennych baterii czy bezpośredniego dostępu do układów elektronicznych, odporny na uderzenia i upadki materiałów. Photon powinien posiadać wszystkie wymagane certyfikaty bezpieczeństwa.</p> <p>Serwis na terenie Polski, aplikacje, instrukcja obsługi i wsparcie techniczne w języku polskim.</p>	1 szt.
12.	Program terapeutyczny – MED.	<p>Program terapeutyczny, przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia. Składający się z ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową oraz umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, dysleksją, z zaburzeniami słuchu, autyzmem, a przede wszystkim z zaburzeniami przetwarzania słuchowego [APD]. Program powinien umożliwiać dziecku rozwijanie zdolności, które warunkują prawidłową naukę czytania i pisanie. Licencja bezterminowa.</p>	1 szt.
13.	Laptop	<p>Laptop o parametrach minimalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekran o przekątnej 15,6 cali • Procesor: Intel Core i3 	1 szt.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pamięć RAM: 8 GB • Dysk: 256 SSD • Brak wbudowanego napędu optycznego • Złącza: HDMI, USB, Czytnik kart SD • Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0 • System operacyjny: Windows 10 Pro 	
14.	Pomysł na wychowawczą. Prezentacje multimedialne dla klas IV-VIII	<p>Pakiet minimum pięciu prezentacji multimedialnych do zastosowania na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Nauczyciel może w nowoczesny i łatwy sposób poruszyć tematy, które dotyczą funkcjonowania dzieci i młodzieży we współczesnym świecie. Dzięki starannie opracowanym multimedialnym lekcjom wychowawczym możemy komunikować się z uczniami na poziomie ich oczekiwań. Multimedialne lekcje wychowawcze można wykorzystywać do pracy na monitorze multimedialnym w klasie lub na ekranie komputera podczas pracy zdalnej. Pomysły na przeprowadzenie lekcji wychowawczych opracowane zostały przez psychologa klinicznego. Opierają się na wiedzy i doświadczeniu z zakresu wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci. Proponowane w scenariuszach zajęć metody bazują na założeniach terapii poznawczo-behawioralnej, wykorzystują techniki pracy nad treścią myśli, ćwiczenia wizualizacyjne i oddechowe.</p>	

3. Dostawa, montaż, uruchomienie i szkolenie użytkowników

W ramach dostawy urządzeń Wykonawca musi zapewnić transport urządzeń we wskazane miejsce (Szkoła Podstawowa w Czarnowicach, Czarnowice 20, 66-620 Gubin), zainstalować i uruchomić urządzenia oraz przeszkolić użytkowników (co najmniej dwie osoby) według poniższych wytycznych:

1. zapewnienie instalacji (montażu), uruchomienia oraz zintegrowania zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych z infrastrukturą szkolną przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania;
2. zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych realizowanych przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania.

III. WARUNKI UDZIAŁU W ZAPYTANIU OFERTOWYM

Ofertę może złożyć Wykonawca, który:

1. Wykona przedmiot zamówienia w terminie.
2. Rozliczy się z Zamawiającym na podstawie faktury VAT.
3. Wymagania wobec Wykonawcy:
 - 1) Sytuacja ekonomiczna i finansowa zapewniająca wykonanie zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
 - 2) Wiedza i doświadczenie pozwalające na realizację zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym

IV. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

Oferent powinien przedstawić ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania w formie oryginału (*załącznik nr 1 Formularz ofertowy*) lub skanu. Do oferty powinna być załączona podpisana klauzula informacyjna o przetwarzaniu danych osobowych w Urzędzie Gminy Gubin (*załącznik nr 2*).

V. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT

Oferta powinna być dostarczona osobiście lub przesłana za pośrednictwem: poczty, kuriera - pod adres: Urząd Gminy Gubin ul. Obrońców Pokoju 20, 66-620 Gubin lub wysłana mailowo na adres urząd@gminagubin.pl - **do dnia 04.11.2022 r. do godz. 11:00** (decyduje data wpływu).

Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wykonawca pokrywa wszystkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty.

VI. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

14 dni od złożenia zamówienia

VII. OCENA OFERTY

Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie następujących kryteriów:

- cena 100%

VIII. INFORMACJE DOTYCZĄCE WYBORU NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi mailowo.

IX. DODATKOWE INFORMACJE

1. **Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia bądź unieważnienia procedury bez podania przyczyny.**

2. Osoba do kontaktu: Paulina Głuszczyk, adres e-mail: p.gluszczyk@gminagubin.pl,

telefon: 68 359 16 40 wew. 107.

X. ZAŁĄCZNIKI DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO:

Załącznik nr 1 – Formularz oferty cenowej

Załącznik nr 2 - Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu

Załącznik nr 3 - Klauzula RODO

Załącznik nr 4 – Wzór umowy

Niniejsze zapytanie ofertowe nie stanowi zobowiązania do zawarcia umowy.

