

z dnia 29 stycznia 2020 r.

**w sprawie uchwalenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Gubin
na lata 2020 – 2028**

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 506 z późn. zmian.), w związku z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 1507 z późn. zmian.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Uchwala się Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Gubin na lata 2020 -2028 zgodnie z załącznikiem do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Waldemar Gromek

**STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY GUBIN
NA LATA 2020-2028**

Styczeń 2020

SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	3
II. Charakterystyka gminy.....	5
III. Sytuacja demograficzna i społeczno – ekonomiczna	6
IV. Struktura bezrobocia.....	10
V. Alkoholizm i narkomania	12
VI. Niepełnosprawność.....	22
VII. Infrastruktura społeczna	23
VIII. Pomoc społeczna	34
IX. Strategia i analiza SWOT.....	41
X. Cele główne strategii, cele szczegółowe i ich realizacja.....	49
1. Cel główny – świadome i aktywne społeczeństwo, kapitał ludzki oparty na wiedzy.....	51
2. Cel główny - doskonalenie systemu wsparcia społecznego.....	53
3. Cel główny – zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin oraz integracja ze społeczeństwem.....	55
XI. System aktualizacji strategii	59
XII. Spis tabel.....	60

I. Wstęp

Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019r. poz. 1507 z późniejszymi zmianami) w art. 17 ust.1 pkt 1, określa że do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy między innymi opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

Realizacja zadań postawionych przed pomocą społeczną, zarówno na poziomie lokalnym, jak i na poziomie rodziny i jednostki, a także konieczność wypracowania niekonwencjonalnych form pomocy, wymaga profesjonalnego i systemowego diagnozowania problemów społecznych w skali gminy.

Od czego zacząć rozwiązywanie tych problemów? Podstawowym obszarem działań pomocowych powinno być zadbanie o miejsce przebywania, czyli „budownictwo socjalne”. Jeżeli nasz klient ma gdzie mieszkać, warto zadbać, by był zdrowy, czyli „ochrona zdrowia”. Dalej należy stworzyć warunki do kształcenia, czyli „edukacja publiczna”. Gdy mimo to nie radzi sobie z problemami, należy udzielić pomocy materialnej i socjalnej, czyli „pomoc społeczna”. Część osób, mimo pomocy w wyżej wymienionych obszarach, dalej ma problemy. Często jest to spowodowane nadużywaniem środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) w zastępstwie lub z braku umiejętności korzystania z pomocy. Takie zachowania blokują nawet bardzo profesjonalną pomoc w obszarach społecznych. Niezbędna jest fachowa, zintegrowana pomoc psychologiczna i terapeutyczna, czyli obszar „rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii”.

Strategia rozwiązywania problemów społecznych jest wyrazem zintegrowanego planowania społecznego. W najbardziej ogólnym ujęciu oznacza sposób osiągania wyznaczonych celów poprzez sterowanie procesem rozwoju, integracji, polityki społecznej.

Formuła otwartego, ciągłego przewidywania i projektowania przyszłości powinna stanowić przydatne pragmatyczne narzędzie regulacji rozwoju w sytuacji, gdy nadmiar celów w stosunku do ograniczonych środków utrudnia podejmowanie bieżących i przyszłych decyzji. Zmienność uwarunkowań zewnętrznych, występowanie sprzeczności a nawet konfliktów interesów i dążeń różnych grup społecznych narzuca konieczność przyjęcia negocjacyjnej formuły zarządzania polityką społeczną. Istotą jej jest dochodzenie do porozumienia społecznego, minimalizując sytuacje konfliktowe. Jest to zatem formuła kształtowania **strategii elastycznych, otwartych i dynamicznych wobec przyszłości**.

Cele integracji powinny być wyrazem dążeń i aspiracji społeczności lokalnej zmierzających do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, likwidacji barier i zagrożeń oraz do wykorzystania wszelkich szans tkwiących w potencjale ludzkim i materialnym dla przyszłej integracji.

Strategia jest więc instrumentem umożliwiającym podejmowanie decyzji zarówno w najbliższym okresie, jak i w odległej perspektywie. Zasady realizacji polityki długofalowej określają cele strategiczne i zadania związane z ich realizacją, działania i decyzje zarówno w najbliższym okresie, jak i decyzje w dalszym okresie powinny być podejmowane na podstawie niniejszej strategii.

Jako element żywy Strategia będzie podlegać ciągłym zmianom – będą pojawiać się nowe, ważne cele, a część z przedstawionych w dokumencie straci swoją aktualność. Ten ciągły proces zmian jest jak najbardziej pożądanym, ponieważ będzie on miernikiem działań i dążeń społeczności lokalnej.

II. Charakterystyka gminy

Gmina Gubin z powierzchnią 380 km² jest największą gminą województwa lubuskiego zajmując 2,72% powierzchni województwa. W centrum gminy znajduje się miasto Gubin stanowiące odrębną gminę miejską. Gmina Gubin leży w sąsiedztwie gmin Cybinka, Maszewo, Krosno Odrzańskie, Bobrowice, Lubsko i Brody.

Sieć osadniczą tworzy 49 wsi w tym 46 wsie sołeckie. Największą wsią jest Chlebowo 603 mieszkańców, najmniejszą zaś Witaszkowo z 31 mieszkańcami. Przeważa w nich podobna zabudowa - liniowa, wzdłuż dróg, rzek i strumieni.

Ukształtowanie terenu przedstawia się następująco: 95% terenu stanowi teren płaski, teren pagórkowaty występuje na wschodzie gminy, na granicy z gminą Bobrowice. Bogactwem Gminy są lasy które zajmują 21.737 ha tj. 57,2% powierzchni, tereny uprawne stanowią 12.737 ha tj. 33% powierzchni gminy. Lasy Gminy Gubin administracyjnie należą do Nadleśnictwa Gubin 18.425 ha, Nadleśnictwa Lubsko 2.798 ha, Brzózka 108 ha.

Przez teren gminy przepływają rzeki: Odra, Nysa Łużycka, Lubusza, Młynna, Golec, Budoradzanka, Stelnik, Kolna (Werdawa), Ilna, Kanały: Ładzica, Sadzarzewice-Węgliny, młynówki: Chlebowo, Starosiedle, Stargard Gubiński, Późna- Strzegów, Gębice. Łączna długość cieków wodnych z wyłączeniem Odry i Nysy Łużyckiej wynosi 118,48 km. Największe zbiorniki wodne na terenie gminy to jeziora Borek i Głębokie, pozostałe zbiorniki wodne to typowe jeziora i stawy leśne oraz stawy hodowlane. Ogólnie na terenie gminy jest 18 stawów hodowlanych o łącznej powierzchni 104 ha. Północna część terenu Gminy licząca 7.770 ha leży w granicach Krzesińskiego Parku Krajobrazowego, w którym spotykamy chronione, rzadkie i zagrożone wyginięciem gatunki roślin i zwierząt. W południowej i wschodniej jej części znajdują się dwa rezerваты przyrody „Uroczysko Węglińskie” i „Dębowiec”.

III. Sytuacja demograficzna i społeczno-ekonomiczna

Społeczność gminy Gubin charakteryzuje się w zasadzie podobnymi cechami, do ogółu ludności w skali kraju. Mianowicie mamy do czynienia ze starzeniem się populacji gminnej, zmianą modelu rodziny, który coraz częściej przedstawia rodziców z niewielką ilością dzieci.

Gmina Gubin w roku 2019 liczyła 7140 mieszkańców w tym 3544 kobiety oraz 3594 mężczyzn. Gęstość zaludnienia, mianowicie liczba osób przypadających na 1 km² powierzchni gminy wynosiła 19 osób.

W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 0,4 %. Średni wiek mieszkańców wynosi 39,5 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa lubuskiego oraz nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Tabela nr 1

Biologiczne grupy wieku w Gminie Gubin

Wyszczególnienie	Ogółem	Ludność w wieku 0-14 lat	Ludność w wieku 15-64 lat	Ludność w wieku 65 lat i więcej
Ogółem	7239	1047	5233	959
Kobiety	3579	499	2522	558
Mężczyźni	3660	548	2711	401

Źródło: GUS, 31.XII.2017r.

Gmina Gubin ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -17. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 2,35 na 1000 mieszkańców gminy Gubin. W 2017 roku urodziło się 59 dzieci, w tym 44,1 % dziewczynek i 55,9 % chłopców. Natomiast w roku 2018 urodziło się 68 dzieci, w tym 33 dziewczynki oraz 35 chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,93 i jest mniejszy od średniej dla województwa oraz mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. W 2016 roku 49,1% zgonów w gminie Gubin spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyna 22,9% zgonów w gminie były nowotwory, a 3,1 % zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. Na 1000 ludności gminy Gubin przypada 7,42 zgonów. Jest to znacznie mniej od wartości średniej dla województwa lubuskiego oraz znacznie mniej od wartości średniej dla kraju.

Wśród mieszkańców gminy obserwuje się systematyczny wzrost ludności w wieku poprodukcyjnym. Sytuacja ta oznacza wzrost zapotrzebowania na usługi opiekuńcze dla osób starszych i samotnych, najczęściej schorowanych. Pomoc, jaką zapewnia się wówczas takim osobom, obejmuje pielęgnację ciała, odżywianie, poruszanie się oraz pomoc w zaopatrzeniu i czynnościach gospodarczych. System wsparcia społecznego i aktywizacji osób starszych nie jest dostatecznie wykorzystany i przygotowany do zapewnienia opieki tym osobom w przyszłości.

Tabela nr 2

Rozmieszczenie ludności w gminie według miejscowości:

Lp.	Nazwa miejscowości	Liczba mieszkańców	Wiek do 18 lat	Dorośli
1.	Bieżyce	378	70	308
2.	Brzozów	70	18	52
3.	Budoradz	33	4	29
4.	Chęciny	54	12	42
5.	Chlebowo	603	117	486
6.	Chociejów	65	11	54
7.	Czarnowice	332	54	278
8.	Dobre	33	9	24
9.	Dobrzyń	110	21	89
10.	Drzeńsk Mały	157	37	120
11.	Drzeńsk Wielki	166	30	136
12.	Dzikowo	56	7	49
13.	Gębice	112	27	85
14.	Grabice	276	38	238
15.	Grochów	67	8	59
16.	Gubinek	149	38	111
17.	Jaromirowice	408	77	331
18.	Jazów	97	13	84
19.	Kaniów	105	27	78
20.	Komorów	275	50	225
21.	Koperno	55	8	47
22.	Kosarzyn	71	10	61

23.	Kozów	95	8	87
24.	Kujawa	56	4	52
25.	Luboszyce	103	19	84
26.	Łazy	59	11	48
27.	Łomy	177	34	143
28.	Markosice	160	30	130
29.	Mielno	85	15	70
30.	Nowa Wioska	99	27	72
31.	Pleśno	127	18	109
32.	Polanowice	78	20	58
33.	Pole	152	29	123
34.	Póżna	103	18	85
35.	Przyborowice	49	5	44
36.	Sadzarzewice	95	13	82
37.	Sękowice	288	47	241
38.	Sieńsk	80	13	67
39.	Stargard Gubiński	180	32	148
40.	Starosiedle	326	66	260
41.	Strzegów	263	37	226
42.	Wałowice	286	45	241
43.	Węgliny	136	35	101
44.	Wielotów	90	15	75
45.	Witaszkowo	31	5	26
46.	Zawada	84	8	76
47.	Żenichów	146	22	124
48.	Żytowań	120	21	99
OGÓŁEM LUDNOŚĆ		7140	1283	5857

Źródło : Urząd Gminy w Gubinie stan na dzień 26 listopad 2019r.

Mieszkańcy gminy Gubin zawarli w 2017 roku 29 małżeństw, co odpowiada 4,0 małżeństw na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie mniej od wartości dla województwa lubuskiego oraz znacznie mniej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 2,0 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. Tabela nr 2 obrazuje stan cywilny ludności - 31,4% mieszkańców gminy Gubin jest stanu wolnego, 52,5 % żyje w małżeństwie, 5,6 % mieszkańców jest po rozwodzie, a 9,0 % to wdowy/wdowcy.

Tabela nr 3

Ludność gminy według stanu cywilnego prawnego.

Wyszczególnienie	Ogółem	Stan cywilny prawny				
		kawaler panna	żonaty zameżna	wdowiec wdowa	rozwidziony rozwidziona	pozostały
Ogółem	6157	1932	3238	554	345	88
mężczyźni	3119	1151	1676	89	154	49
kobiety	3038	781	1562	465	191	39

Źródło: GUS,31.XII.2017r.

1821 mieszkańców gminy Gubin jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 905 kobiet oraz 916 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku 11,8% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,5% wykształcenie policealne, 13,8 % średnie ogólnokształcące , a 16,8% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 26,9% mieszkańców gminy Gubin, gimnazjalnym 6,1%, natomiast 20,6% podstawowym ukończonym, 1,5% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej. W porównaniu do całego województwa lubuskiego mieszkańcy gminy Gubin mają nieznacznie niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Gubin największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (23,1%) oraz zasadnicze

zawodowe(20,5%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (33,6%) oraz podstawowe ukończone (18,0%).

Zgodnie z Centralną Ewidencją i Informacją o Działalności Gospodarczej (CEDIG), według stanu na dzień 29 marca 2019r. ilość zarejestrowanych podmiotów gospodarczych, które mają główne miejsce prowadzenia działalności w gminie Gubin obejmowało 693 pozycje, z czego status „aktywny” posiadało 259 podmiotów, status „wykreślony” posiadało 357 podmiotów, status zawieszony” posiadało 67 podmiotów. Podmioty gospodarcze funkcjonujące na terenie gminy to przede wszystkim małe i średnie zakłady. Do wiodących branż w gminie zaliczyć należy: usługi ogólnobudowlane, przetwórstwo owoców, obróbka drewna, produkcja meblarska, kowalstwo, handel, transport samochodowy, naprawy pojazdów samochodowych. Istotną rolę w rozwoju funkcji turystycznej odgrywa agroturystyka i gastronomia.

IV. Struktura bezrobocia

W oparciu o różne kryteria: demograficzne, zawodowe, wyróżnia się bezrobocie w kategoriach np. społecznych: kobiet, mężczyzn, młodzieży (w tym absolwentów), oraz bezrobocie poszczególnych kategorii zawodowych (nauczyciele, ekonomiści, lekarze). Bezrobocie rejestrowane bywa definiowane w różny sposób. Najczęściej definiuje się stopę bezrobocia rejestrowanego jako stosunek liczby zarejestrowanych bezrobotnych do liczby ludności aktywnej ekonomicznie (zasobu siły roboczej danej populacji). Ze względu na różnice, a także skutki różnych rodzajów bezrobocia dla polityki gospodarczej rządu, można wyróżnić bezrobocie dobrowolne i przymusowe.

Podstawowym czynnikiem generującym ubóstwo i wykluczenie społeczne jest bezrobocie, szczególnie bezrobocie długotrwałe. Grupy narażone na bezrobocie w większej skali niż przeciętne, czyli tzw. grupy wrażliwe to: młodzież, osoby niepełnosprawne, osoby o niskich kwalifikacjach, kobiety oraz osoby w wieku niemobilnym czyli powyżej 45 roku życia.

Według danych GUS z dnia 31.12.2017r. szacunkowa stopa bezrobocia rejestrowanego wynosiła 16,2 %, wśród kobiet 21,8%, wśród mężczyzn 11,4%. Na dzień 31.12.2018r. w Powiatowym Urzędzie Pracy Filia w Gubinie były zarejestrowane 323 osoby w tym 56 z prawem do zasiłku, 95 osób poniżej 30 roku życia i 95 osób powyżej 50 roku życia, 193 osoby długotrwale bezrobotne oraz 133 osoby bez kwalifikacji zawodowych. Natomiast na dzień 31.12.2019r. zarejestrowanych było 258 osób w tym 161 kobiet, 66 osób do 30 roku życia, w tym 34 osoby do 25 roku życia oraz 76 osób powyżej 50 roku życia i 143 osoby długotrwale bezrobotne. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Gubin 502 osoby wyjeżdża do pracy do innych gmin, a 286 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy- tak więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi -216. 28,1% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Gubin pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 24,4% w przemyśle i budownictwie, a 16,8% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 2,0% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa obsługa rynku nieruchomości).

W 2017 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Gubin wynosiło 3.996,47 zł, co odpowiada 88,30% przeciętnego wynagrodzenia brutto w Polsce.

V. Alkoholizm i narkomania

Problemy związane z nadużywaniem substancji psychoaktywnych, takich jak alkohol, nikotyna i narkotyki są jednym z głównych zagrożeń, z którymi spotyka się społeczność lokalna gminy Gubin. Społeczne konsekwencje nadużywania alkoholu i narkotyków można rozważać z punktu widzenia różnych skutków: *biologicznych, kryminogennych, ekonomicznych, kulturowych, rodzinnych*.

Badania prowadzone na zlecenie Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w czerwcu 2003 roku wykazały największy wzrost spożycia mocnych alkoholi wśród uczniów i studentów oraz osób o niskich dochodach. Obecnie ok. 600-700 tys. Polaków (tj. ponad 2% całej populacji) jest uzależniona od alkoholu, a ok. 2,5 mln nadużywa alkoholu. W Polsce systematycznie wzrasta spożycie alkoholu. Rocznie statystyczny Polak wypija 11 litrów czystego spirytusu. W 2005 roku wypijał 9,5 litra. W kojarzonych z pijaństwem czasach PRL wypijał 5 litrów. Sprzyjają nam wódki smakowe w małych butelkach. W latach 70. Statystyczny Polak wypijał około 5 litrów czystego alkoholu rocznie. W połowie lat 90. w grupie osób starszych niż 15 lat wypijano już osiem litrów czystego alkoholu na głowę, w roku 2010- 10,5 litra i ponad w 11 litrów w 2017r. (dane Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych). Podstawą prawną działań związanych z rozwiązywaniem problemów alkoholowych jest **ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi**. Zgodnie z treścią tej ustawy istnieją dwie podstawowe formy

planowania, organizowania i finansowania działań związanych z rozwiązywaniem problemów alkoholowych w Polsce. Pierwszą formą to działania administracji szczebla centralnego i wojewódzkiego, druga forma to prowadzenie przez gminy jako zadania własnego działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych w postaci *gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych*, stanowiącego część strategii integracji i polityki społecznej, uchwalanego corocznie przez radę gminy.

Działania profilaktyczne na terenie gminy kierowane do dorosłych to przede wszystkim działalność Punktu Konsultacyjno-Informacyjnego przy Urzędzie Gminy dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin. Punkt prowadzi pracę edukacyjną i informacyjną z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi, pomoc dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, dla osób po odbytej karze więzienia oraz sprawców przemocy w rodzinie. Punkt jest czynny w każdy poniedziałek w godzinach od 15.30 do 17.30, dyżury pełnią: terapeuta uzależnień, konsultanci ds. uzależnień. W 2019r. zorganizowano 44 dyżury, w czasie których udzielono 31 porad oraz 4 porady telefoniczne, odbyło się 8 posiedzeń Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i 6 posiedzeń tzw. Zespołu Interwencyjnego ds. Przymusu Leczenia. Komisja rozpatrzyła 10 wniosków o interwencję wobec osób nadużywających alkoholu. Przeprowadzono 14 rozmów interwencyjno-motywacyjnych z osobami nadużywającymi alkoholu. Dwie osoby skierowano do Sądu Rejonowego w Krośnie Odrzańskim celem zobowiązania podjęcia leczenia. Cztery osoby są skierowane na warsztaty edukacyjno-korekcyjne. Jedna osoba przebywa w Zakładzie Karnym, jedna zmieniła miejsce zamieszkania, z tego powodu umorzono postępowanie. Dwie osoby są w trakcie procedury zobowiązania do podjęcia leczenia. Skutkiem rozmów interwencyjno-motywacyjnych z osobami nadużywającymi alkoholu osoby podejmują dobrowolne leczenie. W 2018 roku odbyło się 14 posiedzeń Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz 14 posiedzeń tzw. Zespołu Interwencyjnego ds. przymusu leczenia.

Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych współpracuje z Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komisariatem Policji w Gubinie, szkołami, ośrodkami zdrowia oraz Gubińskim Stowarzyszeniem Abstynentów „Lubisz”, przy którym funkcjonuje grupa AA. Kilkadziesiąt osób z terenu gminy uczestniczy w mityngach grupy samopomocowej. To właśnie trzeźwi alkoholicy pomagają każdej osobie uzależnionej odnaleźć właściwą drogę w życiu.

Uzależnienia od narkotyków także stanowią ważki problem, gdyż sięga po nie coraz więcej młodych ludzi. Jest to choroba, której istotą jest fizyczna i psychiczna zależność od różnego rodzaju środków zmieniających świadomość (np. amfetamina, marihuana, morfina, LSD). Problem ten dotyka coraz większą liczbę osób, zwłaszcza młodych. W ostatnich latach nastąpiła zmiana wizerunku narkomana. Nie jest to człowiek zaniedbany, z tzw. „nizin społecznych”, coraz częściej po narkotyki sięgają osoby młode, wykształcone, mające wysoką pozycję zawodową i społeczną.

Największym problemem, który wiąże się z oceną obu tych zjawisk jest brak kompleksowego systemu monitorującego te zjawiska. Istniejąca do tej pory ocena zjawiska alkoholizmu skupia się głównie na statystyce uzależnionych poddających się dobrowolnemu leczeniu. Spożycie alkoholu można obliczyć na podstawie porównania popytu i podaży, o tyle sprzedaż i zażywanie narkotyków poprzez to że jest nielegalna i wymyka się wszelkiej statystyce. Rozmiar obu zjawisk jest bardzo niebezpieczny, szczególnie dla dzieci i młodzieży. Jednym z najbardziej powszechnych miejsc jest szkoła, gdzie można kupić i sprzedać narkotyki. Na zlecenie Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Stargardzie Gubińskim Oficyna Profilaktyczna opracowała „Diagnozę problemów społecznych wśród uczniów na terenie Gminy Gubin”

Tabela Nr 4

Problem alkoholowych wśród młodzieży.

Skala spożywania alkoholu przez dzieci i młodzież	·28 % młodych mieszkańców uważa, że ich rówieśnicy pija alkohol, ·24% uczniów spożywa alkohol, ·Najwięcej po alkohol sięgali uczniowie ze szkoły w Czarnowicach i Chlebowie
Wiek inicjacji alkoholowej	·48% uczniów sięgnęło po alkohol po raz pierwszy w wieku 14-26 lat
Rodzaj spożywanego alkoholu	·Uczniowie sięgali najczęściej po piwo i szampana

	(67%), ale znaczny odsetek badanych pił wódkę (46%).
Okoliczności spożycia alkoholu po raz pierwszy	·Większość młodych ludzi spożywała alkohol w czasie uroczystości rodzinnej (48%), a 32% sięgnęła po napoje wysokoprocentowe ze znajomymi, ·Znaczna część młodych mieszkańców gminy została poczęstowana alkoholem (48%, a 26% badanych dostał alkohol od starszych kolegów.
Przykre doświadczenia związane ze spożyciem alkoholu	·90% uczniów nie miało żadnych przykrych sytuacji.
Możliwość zdobycia alkoholu przez osoby niepełnoletnie w gminie	·22% wszystkich respondentów oceniła możliwość zdobycia alkoholu jako łatwe. Najwięcej uczniów którzy tak sądzą, chodzą do szkoły w Czarnowicach i Grabicach.
Wiedza rodziców na temat spożywania alkoholu przez ich dzieci	·74% uczniów deklaruje, że ich rodzice wiedzą o tym, że spożywali alkohol. ·22% rodziców przeprowadziło z uczniami rozmowę a aż 30% nie zareagowało.

Źródło: „Diagnoza problemów społecznych wśród uczniów na terenie Gminy Gubin” –Oficyna Profilaktyczna

Wnioski – Problem alkoholowy wśród młodych mieszkańców gminy jest znaczący, gdyż spożycie alkoholu zadeklarowała ¼ respondentów. Większość z nich sięgnęła po napoje wysokoprocentowe podczas uroczystości rodzinnej, została nimi poczęstowana, a znaczny odsetek respondentów przyznają, że ich rodzice wiedzą o spożyciu przez nich alkoholu. Niepokojący jest fakt, że 20% uczniów kupiło sobie alkohol samemu, a 15 % podkraśćło go rodzicom. Najwięcej uczniów sięgających po alkohol uczy się w Czarnowicach oaz Chlebowie.

Oficyna profilaktyczna rekomenduje podjęcie następujących działań:

1. Profilaktyczne godziny wychowawcze, wykorzystanie źródeł multimedialnych, spotkania z ekspertami np. pracującymi z uzależnionymi.
2. Zorganizowanie kampanii informacyjnej dla młodzieży szkolnej w celu uświadomienia jak alkohol negatywnie wpływają na organizm człowieka ora funkcjonowanie społeczności, poprzez akcje ulotkowe lub plakatowe.
3. Rozpowszechnianie wśród młodzieży informacji na temat form pomocy w przypadku posiadania w rodzinie osoby uzależnionej.
4. Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców (np. podczas wywiadówek, podczas których przekazana im będzie wiedza, na temat problemu picia napojów wysokoprocentowych, skutków wczesnej inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz możliwości jej zapobiegania.
5. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i pedagogów szkolnych z najważniejszych umiejętności wychowawczych dla nauczycieli.
6. Wykorzystywanie strategii alternatyw- angażowanie dzieci i młodzieży w atrakcyjne, bezpieczne aktywności (np. sportowe, artystyczne, plastyczne).
7. Prowadzenie zajęć integracyjnych dla dzieci i młodzieży mających na celu budowanie więzi pomiędzy uczniami oraz poczucie bezpieczeństwa i zaufania, gdyż to stanowi między innymi czynnik chroniący podejmowania zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież.
8. Rekomenduje się także stworzenie Młodzieżowej Rady Gminy, celem aktywizacji społeczno-politycznej młodych mieszkańców.
9. Prowadzenie strategii edukacyjnej np. ćwiczenia psycho-edukacyjnych, warsztaty, które będą rozwijały asertywność, uczyły nawiązywania relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów lub podnoszenia własnej wartości.

Tabela nr 5

Problem nikotynowy wśród młodzieży

Skala palenia papierosów przez dzieci i młodzież	·Aż 43% młodych mieszkańców uważa, że ich rówieśnicy palą papierosy. ·81% nigdy nie paliło papierosów, ale są uczniowie którzy deklarują że palą codziennie/regularnie. ·5 uczniów w Grabicach i 3 w Czarnowicach codziennie pali papierosy, ·W ciągu ostatnich 30 dni 16 % uczniów sięgnęło po papierosy 1-2 razy, a 9 % wiele razy (więcej niż 6).
--	---

Źródło: Oficyna Profilaktyczna „Diagnoza problemów społecznych wśród uczniów na terenie Gminy Gubin „-

Wnioski – Palenie papierosów przez młodych mieszkańców gminy nie jest powszechne, bowiem 19% sięgnęło po wyroby nikotynowe, a spośród tych osób większość próbowała kilka razy. Są to uczniowie w Grabicach i Czarnowicach którzy palą codziennie lub wiele razy w ciągu miesiąca.

Oficyna Profilaktyczna rekomenduje podjęcie następujących działań :

1. Prowadzenie działań profilaktycznych z zakresu strategii informacyjnej, poprzez przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów.
2. Propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia na przykład rozpowszechnianie na ten temat ulotek, plakatów oraz zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach sportowych.
3. Ograniczenie dostępności papierosów dla dzieci i młodzieży poprzez szkolenia dla sprzedawców wyrobów nikotynowych z zakresu przestrzegania zakazu sprzedaży papierosów osobom nieletnim oraz konsekwencji moralnych i prawnych za tym idących.

Tabela nr 6

Problem narkotykowy wśród młodzieży

Skala zażywania narkotyków lub dopalaczy przez dzieci i młodzież	·Do zażywania narkotyków, dopalaczy lub innych środków psychoaktywnych przyznało się 4% młodzieży. ·Uczniowie, którzy się przyznali to: 6 uczniów z Grabic, 5 z Czarnowic i 1 z Chlebowa.
Wiek inicjacji narkotykowej	·Uczniowie w większości zażywali substancje psychoaktywne mając 14-16 lat.
Rodzaj zażywanej substancji	·Uczniowie sięgali głównie po marihuanę (10 osób) ·Pozostałe substancje zażywane były w większości przez uczniów z Grabic.
Okoliczności zażycia substancji psychoaktywnych po raz pierwszy	·Młodzi ludzie deklarujący sięgnięcie po substancje psychoaktywne po raz pierwszy zażyli je na podwórku ze znajomymi lub podczas imprezy towarzyskiej, ·Dostali je od kolegi/koleżanki lub brali wspólnie w grupie przyjaciół. ·Motywem tego zachowania była ciekawość, chęć zabawy i bycie modnym.
Dostępność środków psychoaktywnych dla młodzieży	·10% ocenia możliwość zdobycia narkotyków jako łatwy, a dopalaczy 6%. W szkole w Bieźcach i Starosiedlu nie ma ucznia, który uznaje możliwość pozyskania powyższych środków jako coś łatwego. ·11% zna miejsca w swojej miejscowości, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze. W Czarnowicach uczniowie znają tych miejsc najwięcej.
Wiedza uczniów na temat uzależnień	·Uczniowie uważają zażywanie narkotyków za szkodliwe lub zdecydowanie szkodliwe. ·Na temat szkodliwości uczniowie rozmawiali głównie z nauczycielami i rodzicami. ·Dla większości młodych ludzi uzależnienia od środków psychoaktywnych wiążą się z zaburzeniami zdrowia fizycznego i psychicznego (46%), nieodpowiednim towarzystwem (46%) i pogorszeniem relacji rodzinnych (45%). ·Wiedzę dotyczącą narkotyków i dopalaczy młodzi ludzie czerpią przede wszystkim z telewizji Internetu.

Źródło: Oficyna Profilaktyczna „Diagnoza problemów społecznych młodzieży z terenu Gminy Gubin”

Wnioski- Problem zażywania substancji psychoaktywnych przez młodych mieszkańców gminy nie jest alarmujący. Duża część uczniów nie czerpie informacji dotyczących narkotyków i dopalaczy, nie wiedzą jakie mogą być konsekwencje zażywania tych środków, co domaga się zastosowania szerokich działań profilaktycznych na poziomie uniwersalnym.

Oficyna Profilaktyczna rekomenduje podjęcie następujących działań:

1. Prowadzenie działań profilaktycznych w szkole, mających na celu przekazywanie wiedzy na temat konsekwencji społecznych, zdrowotnych i prawnych zażywania narkotyków (ulotki, broszury, plakaty, pogadanki itp.).

2. Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców, na temat reagowania w przypadku zażywania przez dzieci środków psychoaktywnych, rozpoznawania czy dziecko zażywa takie substancje, do kogo należy się zgłosić.

3. Szkolenie kadr – pracowników socjalnych, nauczycieli, terapeutów w zakresie pracy z osobami zażywającymi narkotyki w sposób okazjonalny lub szkodliwy.

4. Informowanie dzieci i młodzieży na temat instytucji, gdzie mogą szukać pomocy (ulotki, plakaty z danymi kontaktowymi do instytucji pomocowych).

Tabela nr 7

Problem przemocy wśród młodzieży

Skala przemocy rówieśniczej	·27% młodych mieszkańców zadeklarowało doznanie kiedykolwiek przemocy. Najwięcej takich uczniów chodzi do szkoły w Czarnowicach i Bieżycach, a najmniej w Chlebowie i Starosiedlu. ·Spośród tych osób większość doświadczyła przemocy ze strony kolegów ze szkoły (51%) ·Aż 38% wszystkich respondentów przyznało, że w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami.
Skala przemocy domowej	·10% respondentów zna kogoś w swoim otoczeniu kto jest ofiarą przemocy w swym domu. ·29% uczniów stosowało przemoc. Najwięcej w Czarnowicach, a najmniej w Starosiedlu. ·66% spośród stosujących przemoc, stosowała ją wobec rówieśników, a 29 % wobec rodzeństwa.
Cyberprzemoc	·18 % przyznaje, iż doświadczyło cyberprzemocy. W każdej z badanych szkół była jakaś osób, która jej doświadczyła. Najwięcej takich osób było w Chlebowie i Czarnowicach. ·11% zadeklarowało stosowanie cyberprzemocy.

Źródło: Oficyna Profilaktyczna „Diagnoza problemów społecznych młodzieży z terenu Gminy Gubin”

Wnioski- Problem przemocy w gminie jest znaczący bowiem ¼ uczniów przyznaje, że jej doświadczyła. Szczególnie dostrzegalnym rodzajem przemocy jest przemoc rówieśnicza. Większość uczniów doznało jej ze strony kolegów ze szkoły i aż ponad 1/3 uważa, że w ich szkole występuje przemoc. Warto również pochylić się nad zjawiskiem cyberprzemocy i poszerzyć wiedzę uczniów zarówno na temat istoty tego problemu, jak i konsekwencji jej stosowania dla ofiary i sprawcy.

Oficyna Profilaktyczna rekomenduje podjęcie następujących działań:

1. Zaleca się przeprowadzenie zajęć zgodnie z programem rozwoju psychospołecznego dzieci nie lubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych takich jak: trening empatii, trening atrybucji, trening twórczego wykorzystania podobieństw i różnic, symulacje doświadczenia, warsztaty radzenia sobie z trudnymi emocjami.

2. Szkolenie dla rodziców i nauczycieli z zakresu problematyki agresji i przemocy, udzielanie uczniom wsparcia, uczenia umiejętności psychologicznych i społecznych, podejmowanie interwencji profilaktycznych, reagowanie w sytuacjach kryzysowych.

3. Przeprowadzenie zajęć, mających na celu poszerzenie wiedzy z zakresu problematyki przemocy tj. konsekwencje stosowania przemocy, rodzajów przemocy.

4. Przekazanie uczniom wiedzy, na temat możliwych form pomocy w przypadku doświadczania przez nich przemocy zarówno w szkole jak i w domu a także w jaki sposób mogą reagować, jeśli będą świadkiem agresji.

5. Przeprowadzić warsztaty na temat cyberprzemocy i rozległych konsekwencji jej stosowania oraz gdzie mogą uzyskać pomoc w przypadku bycia ofiarą lub świadkiem tego typu przemocy.

VI. Niepełnosprawność

Z dostępnych danych statystycznych wynika, że na terenie Gminy Gubin jest 20% osób niepełnosprawnych z ogólnej liczby mieszkańców Gminy w tym 11% to kobiety, 9% mężczyźni. Aktywnych zawodowo jest zaledwie 14% ogólnej liczby osób niepełnosprawnych w tym 7,5% to mężczyźni a 6,5% to kobiety. Biernych zawodowo jest 85,5% osób niepełnosprawnych w tym 37,5% to mężczyźni, 48% to kobiety. Większość z tym osób utrzymuje się głównie z rent (inwalidzkiej, socjalnej i rodzinnej).

Na terenie Gminy nie istnieją zakłady pracy, które zatrudniałyby osoby niepełnosprawne. Tutejszy Ośrodek Pomocy Społecznej przyznał 234 osobom zasiłki pielęgnacyjne, w tym 33 zasiłki dla dzieci przed 16 –tym rokiem życia oraz 65 osobom wypłaca zasiłki stałe z powodu niepełnosprawności. Wszystkie te osoby legitymowały się umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności.

Kilka osób niepełnosprawnych, które ukończyły 18 rok życia z terenu Gminy uczęszcza na Warsztaty Terapii Zajęciowej lub do Ośrodka Wsparcia „Integracja”, które mieszczą się na terenie Gubina. Warsztaty terapii zajęciowej realizują zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzającej do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika warsztatów, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia w środowisku. Jest to w równej mierze ważne dla samego uczestnika warsztatów jak i dla rodziny niepełnosprawnego.

Osoby niepełnosprawne żyją w izolacji społecznej. Ze względu na swój stan zdrowia nie mogą w pełni uczestniczyć w życiu codziennym na równi z osobami zdrowymi. Niepełnosprawni borykają się z trudnościami finansowymi uniemożliwiającymi zakup leków, sprzętu ortopedycznego. Dlatego osoby te muszą szukać pomocy w instytucjach pomocy społecznej, które nie zawsze w pełni zaspokajają ich potrzeby.

Osoby niepełnosprawne z terenu Gminy skorzystały z pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, który w ramach programu PFRON umożliwia dofinansowanie do zakupu sprzętu ortopedycznego oraz dofinansowuje likwidację barier architektonicznych w miejscach zamieszkania osób niepełnosprawnych.

Dzieci z terenu Gminy ze stopniem niepełnosprawności uczęszczają do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego gdzie uczęszczają do Szkoły Podstawowej i Szkoły Zawodowej. Nabywają tam podstawową wiedzę niezbędną w dorosłym życiu.

VII. Infrastruktura społeczna

Oświata

Gmina Gubin jako organ prowadzący szkoły jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych, w szczególności związanych z:

1. Zapewnieniem warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
3. Zapewnieniem obsługi administracyjnej, finansowej.
4. Wyposażeniem szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem, służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Bazę lokalową, ilość sprzętu komputerowego oraz woluminów w bibliotekach w roku szkolnym 2018/2019 prezentują poniższe tabele.

Tabela nr 8

Baza lokalowa szkół gminnych.

Nazwa szkoły placówki	Salę lekcyjne	Pracownia komputerowa	Biblioteka	Świetlica	Sala gimnastyczna	Stolówka	Gabinet pielęgniarstwa
Szkoła Podstawowa Filia w Strzegowie	6	1	1	-	-	1	-
Szkoła Podstawowa w Grabcach	8	1	1	1 stolówka i świetlica razem	1	1	-
Szkoła Podstawowa w Chlebowie	9	1	1	1	1	1 w pomieszczeniu świetlicy	1 razem z gabinetem logopedycznym
Szkoła Podstawowa w Czarnowicach	8	1	1	1	1	0	0
Szkoła Podstawowa w Czarnowicach budynek w Bieżyńcu	8	1	1	0	0	1	0
Szkoła Podstawowa w Starosiedlu	9	1 razem z salą lekcyjną	1 w osobnym budynku	-	-	-	-

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Gubin za rok szkolny 2018-2019

Tabela nr 9

Ilość komputerów w pracowniach oraz woluminów w bibliotekach poszczególnych szkół gminnych.

Nazwa szkoły	Ilość Komputerów w pracowni komputerowej dla uczniów	Ilość komputerów w pracowni komputerowej dla nauczycieli	Ilość woluminów w bibliotece szkolnej
Szkoła Podstawowa w Chlebowie	16	1	9518
Szkoła Podstawowa w Grabcach ze Szkołą Filialną w Strzegowie	13	2	16756
Szkoła Podstawowa w Starosiedlu	19	1	12765
Szkoła Podstawowa w Czarnowicach budynek Bieżyńcu	16	1	6992
Szkoła Podstawowa w Czarnowicach	16	1	5572

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Gubin za rok szkolny 2018-2019

Strukturę organizacyjną poszczególnych szkół przedstawiają poniższe tabelki.

Tabela nr 10

Struktura organizacyjna - Szkoła Podstawowa w Grabcach

Lp.	Nazwa oddziału	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość nauczycieli	
				Pełny etat	Niepełny etat
1.	Poniżej „0”	0	0	12	4
2.	„0”	22	1		

3.	Szkoła podstawowa	113	7		
Razem		135	8	12	4

Dane : Urząd Gminy stan wrzesień 2019r.

Tabela nr 11

Struktura organizacyjna Szkoła Podstawowa w Grabcach Filia w Strzegowie

Lp.	Nazwa jednostki	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość nauczycieli	
				Pełny etat	Niepełny etat
1.	Poniżej „0”	17	1	5	0
2.	„0”	9	1		
3.	Szkoła podstawowa	34	3		
Razem		60	5	5	0

Dane : Urząd Gminy stan wrzesień 2019r.

Tabela nr 12

Struktura organizacyjna - Szkoła Podstawowa w Chlebowie

Lp.	Nazwa jednostki	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość nauczycieli	
				Pełny etat	Niepełny etat
1.	Poniżej „0”	33	2	14	5
2.	„0”	18	1		
3.	Szkoła podstawowa	106	8		
Razem		157	11	14	5

Dane : Urząd Gminy stan wrzesień 2019r.

Tabela nr 13

Struktura organizacyjna - Szkoła Podstawowa w Starosiedlu

Lp.	Nazwa jednostki	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość nauczycieli	
				Pełny etat	Niepełny etat
1.	Poniżej „0”	31	1	10	5
2.	„0”	9	1		
3.	Szkoła podstawowa	80	7		
Razem		120	9	10	5

Dane : Urząd Gminy stan wrzesień 2019r.

Tabela nr 14

Struktura organizacyjna - Szkoła Podstawowa w Czarownicach

Lp.	Nazwa jednostki	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość nauczycieli	
				Pełny etat	Niepełny etat
1.	Poniżej „0”	0	0	11	6
2.	„0”	0	0		
3.	Szkoła Podstawowa	95	6		
Razem		95	6	11	6

Dane : Urząd Gminy stan wrzesień 2019r.

Tabela nr 15

Struktura organizacyjna - Szkoła Podstawowa w Czarnowicach budynek w Bieżycach

Lp.	Nazwa jednostki	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość nauczycieli	
				Pełny etat	Niepełny etat
1.	Poniżej „0”	19	1	5	0
2.	„0”	14	1		
3.	Szkoła podstawowa	41	3		
Razem		74	5	5	0

Dane : Urząd Gminy stan wrzesień 2019r.

Tabele od 10 do 15 przedstawiają strukturę organizacyjną poszczególnych szkół uwzględniającą ilość uczniów, oddziałów oraz stan zatrudnienia nauczycieli. Do szkoły podstawowej uczęszcza 469 uczniów do „O” uczęszcza 72 uczniów oraz do oddziałów przedszkolnych 100 dzieci. Stan zatrudnienia nauczycieli wynosi 57 na pełny etat i 20 na niepełne etaty.

Analiza SWOT dla szkół z terenu Gminy Gubin

MOCNE STRONY	
Szkoła Podstawowa Czarnowice	·dobrze wykształcona i ciągle doskonaląca się, a także zaangażowana kadra pedagogiczna, ·mała liczba uczniów w klasach, ·mała ilość problemów wychowawczych, wynikająca z dobrych relacji między nauczycielami a uczniami i ich rodzicami, ·dobrze funkcjonujący system pracy z uczniem zdolnym, ·poprawa bazy sprzętu.
Szkoła Podstawowa Grabice	·wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym, większość nauczycieli posiada studia podyplomowe bądź kursy kwalifikacyjne uprawniające do nauczania drugiego, trzeciego przedmiotu, ·szkoła posiada wspólnie wypracowany własny system oceniania, program wychowawczy – profilaktyczny i plan pacy, ·uczniowie chętnie występują dla społeczności lokalnej, biorą udział w konkursach i zawodach poza szkołą, ·dobrze układa się współpraca szkoły z Radą Rodziców, samorządem lokalnym, (wójt, radni, sołtys), ·szkoła ma wielu przyjaciół zarazem sponsorów, są to instytucje sąsiadujące takie jak OSP, Nadleśnictwo, Agencje Ubezpieczeniowe, Bank PKO, Koło Łowieckie, ·szkoła regularnie współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Policją, asystentem rodziny oraz kuratorem Sądu Rodzinnego, ·uczniowie przygotowują chętnie uroczystości na które zapraszani są rodzice, dziadkowie oraz przedstawiciele współpracujących instytucji, ·regularnie odbywają się spotkania z pielęgniarką, lekarzem, pogadanki i warsztaty z zakresu realizacji programu profilaktyki i promujących zdrowie, ·nauczyciele realizują warsztaty i przedsięwzięcia z zakresu bezpieczeństwa, promocji zdrowia czy też wychowania komunikacyjnego włączając w to społeczność szkolną jak i najbliższego otoczenia, realizowanie wycieczek bliższych i dalszych, ·dobra i miła atmosfera w szkole – nauczyciele mają dobry i stały kontakt z rodzicami, ·brak większych problemów wychowawczych, brak nawet uwag w niektórych oddziałach, uczniowie są grzeczni, zdyscyplinowani, co czyni szkołę bardzo przyjazną, dzięki czemu wytwarzana jest miła i rodzinna atmosfera, ·bardzo dobre warunki sanitarno– higieniczne, nowe i czyste sanitariaty, ciepła woda, czyste ściany.
Szkoła Podstawowa Chlebowo	·dobrze wykształcona i ciągle doskonaląc się, a także zaangażowana kadra pedagogiczna, ·dobrze zorganizowana opieka nad uczniami w czasie przerw i spotkań szkolnych, ·kompleks sportowy „Orlik” wykorzystywany w czasie zajęć szkolnych, ·uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, ·95% klas jest odnowionych, nowe sanitariaty, czyste korytarze, ·45 klas wyposażone są w tablice multimedialne a pozostałe kasy wyposażone są w rzutniki, ·nowa pracownia komputerowa- 16 laptopów, ·uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach, ·prowadzenie dziennika elektronicznego zwiększającego przepływ informacji na linii nauczyciel-uczeń-rodzic.
Szkoła Podstawowa Starosiedle	·kadra pedagogiczna dobrze wykształcona (posiadająca kilka kwalifikacji), nabywając nowe kwalifikacje, ·wzrastająca liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych, ·rodzice chętnie współpracują ze szkołą, ·wzbogacona baza pomocy szkolnych, ·sukcesywne odnawianie pomieszczeń szkolnych.
SŁABE STRONY	
Szkoła	·duży obszarowo obwód szkoły (10 wsi), który utrudnia sprawny dowóz dzieci i ogranicza

Podstawowa Czarnowice	· czas na prowadzenie zajęć pozaszkolnych, · niedostatecznie dobry system pracy z uczniami ze szczególnym potrzebami edukacyjnymi (brak w szkole psychologa), · brak sali gimnastycznej przy szkole w Bieżycach, · niedostateczna liczba godzin przeznaczonych na zajęcia świetlicowe.
Szkola Podstawowa Grabice	· brak wystarczającej ilości sal lekcyjnych; w najbliższym czasie potrzebna rozbudowa szkoły, · brak sali gimnastycznej pełnowymiarowej, · brak świetlicy szkolnej, problemy z zastępstwami w czasie nieobecności nauczycieli, · duży obszarowo obwód szkoły, który utrudnia sprawny dowóz dzieci i ogranicza czas na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, · słabe wyniki sprawdzianów zewnętrznych.
Szkola Podstawowa Chlebowo	· brak 3 sal lekcyjnych, · brak sali gimnastycznej, · brak stołówki szkolnej, · mała liczba uczniów w niektórych klasach utrudniające wybór uczniów do konkursów i olimpiad, · ograniczony czas na zajęcia dodatkowe ze względu na dojazdy uczniów.
Szkola Podstawowa Starosiedle	· brak pewności co do przyszłości szkoły, · brak sali gimnastycznej lub większej do wykorzystania w celach szkolnych, · brak boiska szkolnego spełniającego szkolne wymagania.
S Z A N S E	
Szkola Podstawowa Czarnowice	· Położenie szkoły w bezpośrednim sąsiedztwie miasta i możliwość pozyskania nowych uczniów spoza obwodów.
Szkola Podstawowa Grabice	· uczniowie odnoszą sukcesy w sporcie na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim, · indywidualne podejście do uczniów na zajęciach lekcyjnych – mało liczne klasy (praca z uczniem zdolnym i słabym), · uczniowie biorą udział w konkursach na różnych szczeblach i odnoszą sukcesy szczególnie gminnym i powiatowym, · uczniowie kontynuują naukę w szkoła ponadgimnazjalnych na terenie całego województwa i osiągają tam dobre wyniki w nauce, · realizacja programu Podnoszenie efektywności kształcenia.
Szkola Podstawowa Chlebowo	· wykorzystywanie funduszy unijnych w celu pozyskania dodatkowych środków na budowę czterech klas i sali gimnastycznej, · możliwość bezpłatnego udziału nauczycieli w doszkaltaniu poprzez wykorzystanie dofinansowania z PUP w Krośnie Odrz. oraz grantów ODN w Zielonej Górze, · promocja szkoły w środowisku lokalnym (strona internetowa, prasa), · utworzenie grupy „Przyjaciół szkoły”, · współpraca z rodzicami.
Szkola Podstawowa Starosiedle	· wzrastająca liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych, · pozyskanie środków z projektów.
Z A G R O Ż E N I A	
Szkola Podstawowa Czarnowice	· niekorzystna sytuacja demograficzna, · brak w okolicy obiektów kulturalnych, · niskie aspiracje niektórych rodziców i brak motywowania przez nich dzieci do nauki.
Szkola Podstawowa Grabice	· ubożenie środowiska, w którym funkcjonuje szkoła, · bardzo wiele rodzin z zagrożeniem i wykluczeniem społecznym (budynki socjalne), · kradzieże dokonywane przez uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, · bardzo słaba opieka nad dziećmi, brak higieny i czystości u uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, · powrót całych rodzin z zagranice- nowi uczniowie bez znajomości języka polskiego oraz z dużymi brakami w nauce, · z obserwacji i przeprowadzonych ankiet wynika, dzieci bardzo dużo czasu spędzają przy komputerze, co skutkuje słabymi wynikami w nauce, wzrastającym wskaźnikiem wad postawy, brakiem zainteresowania czytelnictwem, · brak w okolicy obiektów kulturalnych, ubogie środowisko rodzinne uczniów i niskie

	wykształcenie rodziców.
Szkoła Podstawowo Chlebowo	· bliskość szkół gubińskich przejmujących uczniów z miejscowości Komorów, Jaromirowice, · reforma edukacyjna zmniejszająca ilość lat nauki w Szkole Podstawowej, · niż demograficzny zmniejszający liczbę uczniów w klasach, · wyjazdy rodziców wraz z dziećmi „za pracą”, · świat telewizji, komputerów, internetu i telefonów komórkowych zbyt mocno absorbuje uczniów naszej szkoły, · cyberprzemoc.
Szkoła Podstawowa Starosiedle	· zbyt mała liczba uczniów w szkole podstawowej.

Źródło: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Gubin za rok szkolny 2018/2019

Kultura i sport

Stopień aktywności sportowej społeczności, rozwój dzieci i młodzieży oraz powszechność aktywnych form wypoczynku częściowo determinowana jest jakością i ilością bazy sportowej na danym terenie.

Na terenie Gminy Gubin jest tylko jedna sala gimnastyczna przy Zespole Szkół w Czarownicach oraz 24 świetlice wiejskie, które są w różnym stanie technicznym. Najwięcej jest boisk do piłki nożnej i zdecydowanie jest to najpopularniejsza dyscyplina sportu w Gminie Gubin. Zarejestrowanych jest 5 stowarzyszeń sportowych, w których działają sekcje piłki nożnej. Są to kluby:

- Relax Grabice
- LKS Płomień Chlebowo
- LZS Alfa Jaromirowice
- Rywal Stargard Gubiński
- LKS Żenisz Żenichów

Na początku roku każdy z klubów na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. Nr 96, 873) składa w Urzędzie Gminy Gubin ofertę realizacji zadania publicznego, jakim jest „Upowszechnienie kultury fizycznej i sportu na terenie Gminy Gubin”. Na podstawie tej oferty zawierana jest umowa pomiędzy gminą a klubem w sprawie realizacji zadania publicznego. W ramach takiej umowy kluby dostają dotację ze środków publicznych. Klubom stawia się jako zadanie do wykonania upowszechnienie kultury fizycznej i sportu na terenie gminy. Poprzez prowadzenie zajęć treningowych oraz udział w rozgrywkach mają na celu zagospodarowanie czasu wolnego w szczególności ludziom młodym a tym samym zapobieganie patologiom społecznym.

Służba zdrowia

Podstawowe dane statystyczne dotyczące infrastruktury służby zdrowia w Gminie Gubin.

Na terenie Gminy Gubin funkcjonuje jeden podmiot leczniczy – Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Stargardzie Gubińskim, dla którego organem tworzącym jest Rada Gminy Gubin.

Podmiot leczniczy – Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Stargardzie Gubińskim prowadzi działalność w formie 5 zakładów leczniczych:

1. Wiejski Ośrodek Zdrowia w Stargardzie Gubińskim – podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjne poradnie specjalistyczne, poradnia medycyny pracy,
2. Wiejski Ośrodek Zdrowia w Grabicach – podstawowa opieka zdrowotna,
3. Wiejski Ośrodek Zdrowia w Polu - podstawowa opieka zdrowotna,
4. Wiejski Ośrodek w Chlebowie – podstawowa opieka zdrowotna,
5. Wiejski Ośrodek Zdrowia w Strzegowie - podstawowa opieka zdrowotna.

Na terenie Gminy Gubin w 2018 roku zrealizowano następujące programy zdrowotne:

1. „Program profilaktyki schorzeń układu oddechowego dzieci i dorosłych” - z programu skorzystało 115 osób

2. „Program wczesnego wykrywania chorób nowotworowych” – z programu skorzystało 65 osób,
3. „Program wczesnego wykrywania cukrzycy” – z programu skorzystało 71 osób.

W 2018 roku w całym SP ZOZ i funkcjonujących poradniach udzielono świadczenia zdrowotne w ramach umów zawartych z Lubuskim Oddziałem Wojewódzkim NFZ:

Tabela nr 16

Ilość udzielonych porad przez SPZOZ w Stargardzie Gubińskim

Porania	Ilość lekarskich/pielęgniarskich	porad	Wizyty domowe
Podstawowa opieka zdrowotna	12711		127
Poradnia ginekologiczna	863		
Poradnia gastroenterologiczna	587		
Poradnia urologiczna	838		
Poradnia otolaryngologiczna	598		
Poradnia endokrynologiczna	431		
Lekarz medycyny pracy	172		
Świadczenia pielęgniarek POZ	8203		

Źródło: Raport o stanie Gminy Gubin

VIII. Pomoc społeczna

Celem pomocy społecznej jest zaspokojenie niezbędnych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka. Prawo do świadczeń uwarunkowane jest wykazaniem się własną aktywnością w zakresie zaspokajania własnych potrzeb życiowych. Świadczenia te nie mogą stanowić stałego źródła utrzymania, mają one natomiast doprowadzić do życiowego uaktywnienia się osoby korzystającej ze świadczeń, a także jej integracji ze środowiskiem społecznym. Jednym z głównych celów prowadzonej polityki społecznej powinno być wykształcenie umiejętności społecznych w takim zakresie, aby mieszkańcy potrafili samodzielnie rozwiązywać pojawiające się problemy i zagrożenia. Można więc zaryzykować stwierdzenie, że celem Strategii jako dokumentu jest nauczyć mieszkańców pomagać pomagania sobie, zgodnie z tym co powiedział L. M. Brommer : *Najbardziej pomocną rzeczą, jaką możemy zrobić dla drugiej osoby to pomóc jej w pomaganiu sobie.*

Statutowym celem działania Ośrodka jest realizowanie zadań, które powinny umożliwić osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych. Pomoc udzielana jest bezpośrednio dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, dotkniętych bezrobociem lub inną z przyczyn powodujących trudną sytuację. Środki pochodzące na pomoc społeczną to głównie środki pochodzące z budżetu państwa oraz środki własne pochodzące z budżetu gminy.

Wśród różnorodnych problemów dotyczących podopiecznych najważniejsze to:

- ubóstwo
- bezrobocie
- bezradność w sprawach opiekuńczych i prowadzenia gospodarstwa domowego
- niepełnosprawność
- długotrwała choroba
- alkoholizm

Wśród rodzin objętych pomocą społeczną nie występuje tylko jeden rodzaj dysfunkcji najczęściej jest ich kilka połączonych różnie ze sobą. Wraz z niepełnosprawnością czy długotrwałą chorobą rodziny te dotknięte są dodatkowo np. bezradnością w sprawach opiekuńczych, wielodzietnością, przestępczością dorosłych i dzieci.

Tabela nr 17

Powody przyznania pomocy

Lp	Powód trudnej sytuacji życiowej	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018
----	---------------------------------	----------	----------	----------

		Liczba rodzin		Liczba rodzin		Liczba rodzin	
		Ogółem	Liczba osób w rodzinach	Ogółem	Liczba osób w rodzinach	Ogółem	Liczba osób w rodzinach
1.	Ubóstwo	228	587	225	513	186	418
2.	Sieroctwo	0	0	0	0	0	0
3.	Bezdomność	4	4	4	4	4	4
4.	Potrzeba ochrony macierzyństwa	12	53	9	45	12	64
5.	Bezrobocie	206	524	190	435	172	411
6.	Niepelnosprawność	93	169	92	153	95	144
7.	Długotrwała lub ciężka choroba	40	63	49	91	58	91
8.	Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	49	199	54	222	40	181
8.1	W tym: rodziny niepełne	30	89	31	91	19	59
8.2	Rodziny wielodzietne	15	94	16	106	16	105
9.	Przemoc w rodzinie	1	4	2	6	0	0
10.	Alkoholizm	60	150	66	165	68	170
11.	Narkomania	0	0	0	0	0	0
12.	Trudność w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	4	4	2	2	2	2
13.	Zdarzenia losowe	1	4	2	5	0	0
14.	Kłęska żywiołowa lub ekologiczna			28	54		

Źródło: dane z Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Gubin

Tabela nr 17 przedstawia powody przyznania pomocy społecznej na przestrzeni 3 lat. Z analizy danych wynika, że główną przyczyną korzystania z pomocy społecznej było bezrobocie i to ono powodowało ubóstwo rodzin. W wierszu 1 powód przyznania pomocy społecznej ubóstwo zostały wykazane wszystkie rodziny spełniające kryterium dochodowe kwalifikujące się do przyznania pomocy społecznej - w rodzinie dochód na osobę nie może przekroczyć 528 zł a w gospodarstwie jednoosobowym 701 zł.

Tabela nr 18

Wielkość środków wydanych na poszczególne świadczenia w latach 2016-2018

Lp	Rodzaj zasiłków	Rok 2016		Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba osób korzystających z pomocy	Kwota	Liczba osób korzystających z pomocy	Kwota	Liczba osób korzystających z pomocy	Kwota
1.	Zasiłki stałe	75	397.729	82	472.037	82	447.719
2.	Zasiłki okresowe	142	269.148	133	250.399	114	239.386
3.	Zasiłki celowe	130	182.741	166	167.118	170	177.786
4.	Dożywianie	196	145.003	193	161.582	176	147.011
5.	Usługi opiekuńcze	1	4.308	4	4.339	0	0
6.	Odpłatność gminy za pobyt w dps	11	244.421	12	364.384	12	384.622
7.	Zasiłki celowe na pokrycie	0	0	28	121.052	0	0

wydatków związanych z klęską żywiolową						
Razem:	X	1.243.350	X	1.540.911	X	1.396.524

Źródło : Sprawozdania Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Gubin w Gubinie

Zadania Ośrodka Pomocy Społecznej dzielą się na zadania zlecone przez Wojewodę przez niego finansowane oraz zadania własne gminy, których ciężar finansowania ponosi gmina, a w niektórych przypadkach dofinansowuje Wojewoda.

Świadczenia pieniężne mają charakter świadczeń obligacyjnych i fakultatywnych. Przyznanie świadczeń obligacyjnych wiąże się z wystąpieniem w rodzinie takich niekorzystnych sytuacji życiowych objętych ochroną ustawową jak: niezdolność do pracy z powodu wieku lub inwalidztwa (pomoc przysługuje w formie zasiłku stałego).

Świadczenia pieniężne fakultatywne (uznaniowe) przyznawane są w formie zasiłków okresowych i zasiłków celowych. Najwięcej rodzin skorzystało z zasiłków okresowych w 2016r. 142 rodziny w 2017r. – 133 rodziny i w 20018r. 114 rodzin.

Zasiłki celowe (jednorazowe) mogą być przyznane w szczególności na pokrycie części lub całości kosztów zakupu żywności, leków i leczenia, opału, odzieży, niezbędnych przedmiotów użytku domowego, drobnych remontów i napraw w mieszkaniu, a także kosztów pogrzebu.

Bardzo ważną formą pomocy społecznej, kierowaną wprost do dzieci i młodzieży z rodzin osób bezrobotnych, z rodzin niewydolnych wychowawczo i ekonomicznie a także rodzin patologicznych jest ich dożywianie. Najwięcej osób z tej formy pomocy skorzystało w 2016r. 196 osób.

W razie niemożności zapewnienia usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania przez rodzinę i gminę, osoby wymagające całodobowej opieki mogą ubiegać się o skierowanie do domu pomocy społecznej. Obecnie odpowiedzialność współfinansowania kosztów utrzymania osoby umieszczonej w domu pomocy społecznej spada na jej rodzinę (małżonka, zstępnych przed wstępnym) i gminę, z której osoba została skierowana. Ten stan prawny powoduje znaczne obciążenia dla budżetu Ośrodka i tak odpłatność gminy za pobyt w domu pomocy społecznej w 2016r. wynosiła 244.421zł w 2017r. – 364.384 zł oraz w 20018r. 384.622 zł.

Od 1 maja 2004r. wypłatę świadczeń rodzinnych w gminie Gubin realizuje Ośrodek Pomocy Społecznej. Świadczenia rodzinne oraz koszty obsługi są finansowane w formie dotacji celowej z budżetu państwa. Określone w ustawie z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych, pieniężne świadczenia rodzinne mają na celu wspieranie rodziny w realizowaniu jej funkcji opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej w oparciu o kryterium dochodowe, których środkiem finansowania jest budżet państwa, a ich realizacja następuje poprzez uproszczoną strukturę organizacyjną.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych jest systemem wsparcia dla rodzin lub osoby uczącej się, których dochód nie przekracza 674,00 zł miesięcznie na osobę lub 764,00 zł miesięcznie dla rodzin, w których znajduje się dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności (w przypadku dziecka do 16 roku życia) lub orzeczenie o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności (w przypadku dzieci powyżej 16 roku życia lub osoby pełnoletniej uczącej się).

Prawo do zasiłku rodzinnego oraz do odpowiednich dodatków do tego zasiłku przysługuje:

- 1) rodzicom, jednemu z rodziców albo opiekunowi prawnemu dziecka,
- 2) osobie faktycznie opiekującej się dzieckiem (jeśli wystąpiła do sądu z wnioskiem o przysposobienie dziecka),
- 3) osobie uczącej się, nie będącej na utrzymaniu rodziców w związku z ich śmiercią lub zasądzeniem od rodziców na jej rzecz alimentów.

Wypłata świadczeń rodzinnych i świadczeń alimentacyjnych oraz koszty ich obsługi, a także składki na ubezpieczenie społeczne za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne należą do zadań zleconych gminie i są finansowane z dotacji.

Tabela nr 19

Wydatki na świadczenia alimentacyjne

Lp	Wyszczególnienie	Rok 2016		Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota
1.	Wyplacone świadczenia alimentacyjne	919	301.556	830	261.013	799	247.080

Tabela nr 20

Wydatki na świadczenia wychowawcze

Lp	Wyszczególnienie	Rok 2016		Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota
1.	Wyplacone świadczenia wychowawcze	4035	3.265.997	5464	4.272.259	5133	4.011.281

Tabela nr 21

Świadczenia rodzinne wypłacone w latach 2016 - 2018 roku.

Lp	Rodzaj zasiłku	Rok 2016		Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota
1.	Zasiłki rodzinne	6770	760.244	6258	739.606	5825	686.565
2.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu urodzenia dziecka	40	40.000	29	29.000	34	34.000
3.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	124	48.486	84	32.751	72	28.471
4.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowania dziecka	298	56.586	258	52.514	248	48.791
5.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	514	51.350	414	45.100	328	35.740
7.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	397	39.700	342	34.200	311	31.100
8.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	818	55.398	702	51.430	602	44.574
9.	Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	1089	98.930	1085	103.075	1027	97.565
10.	Zasiłek pielęgnacyjny	2768	423.504	2923	515.169	2799	419.337
11.	Świadczenie	359	465.387	340	478.040	337	495.515

	pielegnacyjne						
12.	Świadczenie opiekuńcze	196	98.515	210	107.325	195	103.262
13.	Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka	58	58.000	51	51.000	63	63.000
14.	Świadczenie rodzicielskie	344	297668	315	287.517	378	329.588
15.	Zasiłek dla opiekuna	241	125.165	186	96.408	149	78.631
16.	Zasiłek „Dobry start”	0	0	0	0	809	242.100
13.	Razem	14016	2.618.933	13197	2.622.935	13177	2.738.639

Źródło: dane Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Gubin w Gubinie

Tabela nr 22

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów –stypendia szkolne

Lp	Wyszczególnienie	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba świadczeń	Kwota	Liczba świadczeń	Kwota
1.	Wypłacone stypendia szkolne	1190	135.948	941	140.892

Źródło: dane Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Gubin w Gubinie

IX. Strategia i analiza SWOT

Podstawą strategii rozwiązywania problemów społecznych gminy jest założenie maksymalnego wykorzystania dokładnie rozeznaczonych wewnętrznych zasobów oraz potencjału miejscowych podmiotów, jak również korzyści usytuowania geograficznego.

Strategia rozwiązywania problemów społecznych gminy jest programowaniem przyszłego działania. Jej istotą jest hierarchizacja celów. W pierwszym rzędzie należy realizować cele najważniejsze dla rozwoju.

Efektem końcowym strategii jest opracowanie zestawu konkretnych programów operacyjnych, opisujących praktyczne działania, które będą podjęte przez właściwe instytucje i organizacje. Programy wskazują cele, sposoby ich osiągnięcia (w tym w miarę możliwości koszty), instytucje odpowiedzialne za ich realizację i źródła finansowania. Powinny także zawierać zestawy mierników, umożliwiających precyzyjne śledzenie procesu osiągnięcia poszczególnych celów.

Strategia odnosi się do przyszłości, którą przewidzieć można tylko z pewnym prawdopodobieństwem, malejącym wraz z oddalaniem się horyzontu czasowego. Dlatego też powinna zawierać stwierdzenia warunkowe, wskazujące na rozwiązania, które należy podejmować, jeżeli określone przewidywania (np. w odniesieniu do zachowania elementów otoczenia) nie zostaną spełnione. Warunkowy charakter ujęć strategicznych wskazuje również na potrzebę stałego weryfikowania założeń przyjętych w strategii i okresowego dostosowywania przyszłych celów i środków ich osiągnięcia do zmieniających się cech samej gminy i jej otoczenia.

Formuła otwartego, ciągłego przewidywania i projektowanie przyszłości powinny stanowić przydatne pragmatyczne narzędzie regulacji rozwoju w sytuacji, gdy nadmiar celów w stosunku do ograniczonych środków utrudnia podejmowanie bieżących i przyszłych decyzji. Zmienność uwarunkowań zewnętrznych, występowanie sprzeczności a nawet konfliktów interesów i dążeń różnych grup społecznych narzuca konieczność przyjęcia negocjacyjnej formuły zarządzania polityką społeczną. Istotą jej jest dochodzenie do porozumienia społecznego, minimalizując sytuacje konfliktowe. Jest to zatem formuła kształtowania strategii elastycznych, otwartych i dynamicznych wobec przyszłości.

Konstruując Strategie Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy, należy pamiętać, że nie jest to jedyny dokument w obszarze polityki społecznej, którego skutki będą dotyczyły mieszkańców naszej gminy.

Cele polityki integracji społecznej w Polsce wynikają przede wszystkim z priorytetów określanych w przyjętej w czerwcu 2004r. Narodowej Strategii Integracji Społecznej.

Priorytety zawarte w Narodowej Strategii Integracji Społecznej w zakresie realizacji **prawa do edukacji** są następujące:

- wzrost uczestnictwa dzieci w wychowywaniu przedszkolnym,
- poprawa jakości kształcenia na poziomie gimnazjalnym i średnim,
- upowszechnianie kształcenia na poziomie wyższym i jego lepsze dostosowanie do potrzeb rynku pracy,
- rekompensowanie deficytów rozwoju intelektualnego i sprawnościowego dzieci.
- upowszechnienie kształcenia ustawicznego.

W zakresie realizacji **prawa do zabezpieczenia socjalnego**:

- radykalne ograniczenie ubóstwa skrajnego, którego poziom jest obecnie nieakceptowany i wymaga podjęcia zdecydowanych działań,
- ograniczenie tendencji wzrostowych rozwarstwiania dochodowego, tak aby różnice te nie odbiegały od przeciętnego poziomu w krajach UE.

Bezrobocie jest jedną z form wykluczenia społecznego silnie powiązaną z innymi jego przejawami, np. ubóstwem. W Narodowej Strategii Integracji Społecznej cztery z dwudziestu priorytetów odnoszą się do sfery działań dotyczących realizacji **prawa do pracy**:

- ograniczenie bezrobocia długookresowego
- zmniejszenie bezrobocia młodzieży
- zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród niepełnosprawnych
- zwiększanie liczby uczestników aktywnej polityki rynku pracy.

W zakresie realizacji **prawa do ochrony zdrowia**:

- wydłużenie przeciętnego dalszego trwania życia w sprawności;
- upowszechnienie dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych;
- zwiększenie zakresu objęcia kobiet i dzieci programami zdrowia publicznego;

W zakresie realizacji **innych praw społecznych**:

- zwiększenie dostępu do lokali (mieszkań) dla grup najbardziej zagrożonych bezdomnością;
- zapewnienie lepszego dostępu do pracowników socjalnych;
- rozwinięcie pomocy środowiskowej i zwiększenie liczby osób objętych jej usługami;
- zwiększenie zaangażowania obywateli w działalność społeczną;
- realizacja Narodowej Strategii Integracji Społecznej przez samorządy terytorialne;
- zwiększenie dostępu do informacji obywatelskiej i poradnictwa.

Ważnym dokumentem, który wzięto pod uwagę konstruując strategiczne cele i kierunki rozwiązywania problemów społecznych na terenie gminy jest Wojewódzka Strategia Polityki Społecznej na lata 2014-2020. Województwo pogrupowało podstawowe problemy społeczne i przyjęło podstawowe cztery priorytety polityki społecznej do realizacji:

1. Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży:

- wspieranie rodziny w wypełnianiu jej funkcji, w tym szczególnie opiekuńczo-wychowawczej oraz zapewnianie dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich pomocy socjalnej,
- zwiększenie dostępu do różnych form edukacji, dóbr kultury, fizycznej,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do edukacji i rehabilitacji,
- promocja zdrowia

2. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin oraz ich integracja ze społeczeństwem:

- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych poprzez zatrudnianie i likwidację barier architektonicznych, urbanistycznych i w komunikowaniu się, profilaktyka i rozwiązywanie problemów uzależnień,

- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka oraz ich integracja ze społeczeństwem.

3. Doskonalenie systemu wsparcia społecznego:

- wspieranie samorządów lokalnych w zapewnieniu usług środowiskowych oraz instytucjonalnych,
- doskonalenie kompetencji zawodowych służb społecznych.

4. Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego:

- rozwijanie współpracy z podmiotami III sektora,
- promowanie aktywności obywatelskiej,
- zapobieganie dyskryminacji, ksenofobii, rasizmu i związanej z nim nietolerancji.

Rada powiatu Krośnieńskiego opracowała dokument pod nazwą „Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016 – 2020”, którego celem było przedstawienie bilansu korzystnych oraz niekorzystnych cech społecznych rozwoju regionu, zdiagnozowanie barier i przeszkód oraz opracowanie dokumentu umożliwiającego sprawne i racjonalne działanie w kierunku rozwiązywania m. in. problemów społecznych.

Celem nadrzędnym polityki społecznej powiatu jest dążenie do wyrównywania szans rozwoju mieszkańców regionu poprzez realizację następujących celów strategicznych:

1. Wspieranie rodziny w wypełnianiu jej funkcji.
2. Wyrównywanie szans rozwojowych osób niepełnosprawnych.
3. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu i profilaktyka problemów uzależnień osób i rodzin.
4. Doskonalenie wspierania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Gubin została opracowana na lata 2020-2028 i będzie podlegać ciągłym zmianom, będą pojawiać się nowe, ważne cele, a część z przedstawionych w dokumencie straci swoją aktualność.

O prezentowanym kształcie Strategii zdecydowała różnorodność problemów społecznych występujących w gminie, a także konieczność wzięcia pod uwagę aktów prawnych, które mają istotny wpływ na konstrukcję dokumentu Są to m.in.:

1. Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.
2. Ustawa z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych.
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
4. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003r. o zatrudnieniu socjalnym.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia o ochronie zdrowia psychicznego.
9. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu socjalnym.
10. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

Analiza SWOT gminy Gubin

Zaprezentowane poniżej wyniki analizy SWOT (Strenghts – Weaknesses – Opportunities – Threats, czyli: Siły – Słabości – Szanse – Zagrożenia) odnoszą się jedynie do najważniejszych czynników dotyczących czterech głównych wyzwań rozwojowych.

W analizie SWOT występują dwa etapy: analiza stanu obecnego (silne i słabe strony) oraz analiza prawdopodobnych stanów przyszłych (szanse i zagrożenia, lub możliwości i bariery). Poniżej przedstawiamy syntetyczne wyniki tej analizy.



ANALIZA SWOT: POMOC SPOŁECZNA I POLITYKA PRORODZINNA

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1.doświadczenie pracowników socjalnych i ich przygotowanie zawodowe, 2.dobre rozeznanie środowiska, 3.umiejętność reagowania w sytuacjach kryzysowych, różnorodność form pomocowych, 4.brak „zatorów” finansowych – płynne finansowanie zadań statutowych ośrodka,	1.niedostateczna baza lokalowa Ośrodka , 2.brak narzędzi eliminujących postawy roszczeniowe podopiecznych, 3.brak stołówek szkolnych, 4.niska aktywność zawodowa podopiecznych, 5.bariery architektoniczne w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych 6.brak mieszkań chronionych i mieszkań socjalnych, 7.brak organizacji pozarządowych wspierających instytucje samorządowe w rozwiązywaniu problemów społecznych, 8.brak systemu wsparcia dla osób starszych niepełnosprawnych, 9.brak placówek wsparcia dla seniorów. 10.niski statut społeczny zawodu pracownika socjalnego.
SZANSE	ZAGROŻENIA
1. możliwość pozyskania środków unijnych, 2.rozwoj poradnictwa specjalistycznego, 3.włączenie do realizacji zadań pomocowych organizacji pozarządowych, 4.pozyskiwanie środków pomocowych w ramach programów pozabudżetowych.	1.pogłębiające się ubożenie rodzin ubogich, 2. rozbicie więzi rodzinnych, społecznych, 3. utrudniony dostęp do rehabilitacji, 4.brak ośrodków kultury i rozrywki dla młodzieży, 5.powiększenie się obszaru dysfunkcji rodziny, 6.starzenie się społeczeństwa, 7.niestabilny system prawny, 8.emigracja zarobkowa młodych wykształconych ludzi, 9.kryzys małżeństw z powodu emigracji zarobkowej.

ANALIZA SWOT: ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I NARKOMANII

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1.działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2.działalność Punktu Konsultacyjnego przy Urzędzie Gminy 3.poradnictwo specjalistyczne, 4.organizowanie imprez masowych i festynów promujących zdrowy styl życia, 5.przeprowadzenie na terenie szkół spektakli i warsztatów profilaktycznych informujących o szkodliwości nadużywania alkoholu, narkotyków, stosowania przemocy, 6.współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sądem i Kuratorami,	1.brak przestrzegania prawa w zakresie sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, 2.brak czytelnich zapisów w ustawie o wychowaniu w trzeźwości, 3.nieskuteczna egzekucja prawa w zakresie cofania zezwoleń, 4.brak specjalistów zajmujących się narkomanią, 5.brak pełnej diagnozy problemu narkomanii 6.brak reakcji ze strony rodziny i szkoły, 7.bagatelizowanie przez społeczeństwo problemu osób uzależnionych, 8.ciekawość oraz nieświadomość szybkiego uzależniania się od używek, 9.podatność młodych ludzi na negatywne wpływy otoczenia
SZANSE	ZAGROŻENIA
1.pozyskiwanie środków unijnych, 2.koordinacja działań różnych podmiotów w celu ograniczenia zjawisk patologicznych, 3.podejmowanie działań edukacyjno interwencyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych, 4.prowadzenie i wspieranie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w środowisku szkolnym	1.ubożenie społeczeństwa, 2.wzrost uzależnień w rodzinach, 3.wysoki stopień patologii społecznej, 4.obniżenie wieku inicjacji alkoholowej, 5.łatwy dostęp do alkoholu i narkotyków, zarówno na terenie szkoły jak i poza nią np. dyskoteki, puby, prywatki, 6.łatwy dostęp do alkoholu i papierosów bezakcyzowych,

X. Cele główne strategii, cele szczegółowe i ich realizacja

Po uzyskaniu akceptacji społecznej wizji strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Gubin, do której będzie dążyć społeczność lokalna w wyniku wdrażania strategii oraz po przeprowadzeniu diagnozy przystąpiono do ustalenia priorytetów, celów głównych strategii.

Cele główne określono dla trzech obszarów:

1. Edukacja publiczna.
2. Pomoc społeczna i polityka prorodzinna.
3. Rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii

Uwzględniając wyniki analizy SWOT, analizy potencjałów wypracowano następujące cele.

główne:

* dla obszaru „Edukacja publiczna”

Świadome i aktywne społeczeństwo, kapitał ludzki oparty na wiedzy.

* dla obszaru „Pomoc społeczna i polityka prorodzinna”

Doskonalenie systemu wsparcia społecznego.

dla obszaru „Rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii”

Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin oraz ich integracja ze społeczeństwem.

Realizacja tych celów odbywać się będzie poprzez realizację celów szczegółowych w poszczególnych latach. Cele szczegółowe i działania realizacyjne przedstawione zostaną w kolejnych rozdziałach.

Tabela nr 23

Zestawienie celów głównych i szczegółowych

Cel główny 1 Świadome i aktywne społeczeństwo, kapitał ludzi oparty na wiedzy	Cel główny 2 Doskonalenie systemu wsparcia społecznego	Cel główny 3 Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin oraz ich integracja ze społeczeństwem
Cel szczegółowy 1.1 Zwiększenie dostępu do różnych form edukacji i dóbr kultury, kultury fizycznej	Cel szczegółowy 2.1 Wzmocnienie i rozwój zintegrowanej pomocy społecznej	Cel szczegółowy 3.1 Efektywne rozwiązywanie problemów uzależnień
Cel szczegółowy 1.2 Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży	Cel szczegółowy 2.2 Rozwój zasobów osobowych i instytucjonalnych Ośrodka Pomocy Społecznej	Cel szczegółowy 3.2 Promocja zdrowego stylu życia.
		Cel szczegółowy 3.3 Rozwój profesjonalnej pomocy terapeutyczno – profilaktycznej
		Cel szczegółowy 3.4 Wspieranie wszelkich form zatrudnienia oraz aktywności osób długotrwale bezrobotnych oraz wykluczonych..

X. 1 Cel główny

Świadome i aktywne społeczeństwo, kapitał ludzki oparty na wiedzy.

1.1.Cel szczegółowy

Zwiększenie dostępu do różnych form edukacji, dóbr kultury, kultury fizycznej.

Działania

1. Modernizacja bazy sportowej, oświatowej.
2. Doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i środki dydaktyczne.
3. Budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Chlebowie oraz w dalszej perspektywie przy innych szkołach gminnych.
4. Tworzenie świetlic szkolnych z bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych.
5. Poszerzenie oferty dojazdu dla uczniów na zajęcia pozaszkolne w godzinach popołudniowych
6. Tworzenie świetlic socjoterapeutycznych obejmujących opieką dzieci z rodzin patologicznych i najuboższych.
7. Przygotowanie i realizacja oferty edukacyjnej dla rodziców i osób starszych.
8. Modernizacja świetlic wiejskich.
9. Wsparcie stowarzyszeń lokalnych działających na wsiach.

1.2. Cel szczegółowy

Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży.

Działania

1. Tworzenie systemu pomocy stypendialnej dla dzieci i młodzieży uzdolnionej.
2. Dofinansowanie dojazdu młodzieży do szkół średnich.
3. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży.
4. Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych .
5. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych.

6. Rozszerzenie oferty zajęć dodatkowych oraz kółek zainteresowań.
7. Doskonalenie kadry pedagogicznej uwzględniające nowoczesne techniki i potrzeby rozwojowe społeczności lokalnej.

Źródła finansowania

1. Budżet państwa.
2. Budżet samorządu.
3. Fundusze unijne.
4. Stowarzyszenia.

Wskaźniki monitoringowe realizacji celu strategicznego

1. Liczba oddanych nowych obiektów dla szkół (sale gimnastyczne, świetlice).
2. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne.
3. Liczba wspieranych przez samorząd gminy organizacji pozarządowych .
4. Liczba uczniów otrzymujących stypendium za wyniki w nauce.
5. Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.
6. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia w kółkach zainteresowań.
7. Liczba szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego, w których uczestniczyli nauczyciele.

X. 2. Cel główny

Doskonalenie systemu wsparcia społecznego

2.1. Cel szczegółowy

Wzmocnienie i rozwój zintegrowanej pomocy społecznej

Działania

1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego mieszkańcom gminy nie posiadających dochodów własnych, lub posiadających dochody nie wystarczające na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych.
2. Realizacja programów osłonowych przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością zapewnienie miejsc noclegowych w noclegowni, schronisku.
3. Współorganizacja pomocy żywnościowej dla dzieci, młodzieży i osób starszych objętych pomocą społeczną.
4. Rozwój usług opiekuńczo-rehabilitacyjnych.
5. Utworzenie mieszkań socjalnych.
6. Rozszerzenie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi w zakresie pomocy społecznej.
7. Objęcie wsparciem rodzin niewydolnie wychowawczo.
8. Udzielenie wsparcia dla osób doznających przemocy.
9. Doradztwo specjalistyczne dla klientów pomocy społecznej.

2.2. Cel szczegółowy

Rozwój zasobów osobowych i instytucjonalnych Ośrodka Pomocy Społecznej

Działania

1. Modernizacja i rozwój bazy lokalowej Ośrodka Pomocy Społecznej.
2. Doskonalenie zawodowe kadry pracowników socjalnych.
3. Przygotowanie kadr pomocowych do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
4. Przygotowanie kadry do upowszechniania aktywnej integracji i pracy socjalnej w rejonach.

Źródła finansowania

1. Budżet państwa.
2. Środki unijne.
3. Środki samorządowe.

Wskaźniki monitoringowe realizacji celu strategicznego

- Liczba osób otrzymujących zasiłek stały, okresowy, celowy.
- Liczba rodzin otrzymujących świadczenia rodzinne, zasiłki 500+.
- Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne.
- Liczba osób bezdomnych otrzymujących schronienie.
- Liczba rodzin otrzymujących wsparcie asystenta rodziny.
- Liczba osób otrzymujących usługi opiekuńcze.
- Liczba osób korzystających z ciepłego posiłku.
- Liczba mieszkań socjalnych.
- Liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym.
- Liczba osób otrzymujących wsparcie w Zespole Interdyscyplinarnym.
- Liczba szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej.

X. 3 Cel główny

Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin oraz ich integracja ze społeczeństwem.

3.1.Cel szczegółowy

Efektywne rozwiązywanie problemów uzależnień

Działania

1. Opracowanie i wdrożenie standardów profilaktyki i przeciwdziałania alkoholizmowi.
2. Wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych.
3. Działanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) .
4. Działanie Gminnego Centrum Trzeźwościowego w Grabicach.
5. Prowadzenie systematycznych badań określających skalę zjawisk dysfunkcyjnych i potrzeb pomocowych.

3.2.Cel szczegółowy

Rozwój profesjonalnej pomocy terapeutyczno-profilaktycznej

1. Organizowanie działań zwiększających dostępność terapeutyczną i rehabilitacyjną dla osób uzależnionych i współuzależnionych.
2. Działanie Zespołu Interdyscyplinarnego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie.
3. Rozwijanie pomocy socjoterapeutycznej poprzez tworzenie świetlic socjoterapeutycznych.
4. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychologicznej i prawnej, w tym również ochrony przed przemocą domową.

3.3. Cel szczegółowy

Promocja zdrowego stylu życia

Działania

1. Opracowanie i wydawanie ulotek promujących zdrowy styl życia.
2. Organizacja festynów promujących zdrowy styl życia.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży.

3.4. Cel szczegółowy

Wspieranie wszelkich form zatrudnienia oraz aktywności osób długotrwale bezrobotnych oraz wykluczonych.

Działania

1. Wprowadzenie instrumentów aktywnej integracji:

- a) aktywizacja zawodowa, która obejmuje uczestnictwo w zajęciach Klubu Integracji Społecznej, wykonywanie prac społecznie użytecznych, uczestnictwo w zajęciach reintegracji zawodowej u pracodawcy lub podmiotu niebędącego pracodawcą, dofinansowanie usamodzielnienia ekonomicznego lub zmiany miejsca zamieszkania;
- b) aktywizacja edukacyjna – obejmuje skierowanie i sfinansowanie zajęć szkolnych związanych z uzupełnieniem wykształcenia ogólnego na poziomie podstawowym, gimnazjalnym lub ponadgimnazjalnym oraz zajęć w ramach kształcenia ustawicznego, wspieranie zajęć umożliwiających zdobywania nowych kompetencji zawodowych, które umożliwiają aktywizację zawodową.
- c) aktywizacja zdrowotna – obejmuje badania profilaktyczne związane z możliwością podjęcia zatrudnienia, zajęcia korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie, program psychoterapii w zakładzie leczenia odwykowego dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków, turnusy rehabilitacyjne dla osób niepełnosprawnych.
- d) aktywizacja społeczna która obejmuje uczestnictwo w ośrodkach dziennego wsparcia, świetlicach, środowiskowych domach samopomocy i klubach, wspieranie wolontariatu, animacji lokalnej, organizowanie treningów kompetencji i umiejętności społecznych

Źródła finansowania:

- 1. Budżet państwa.
- 2. Budżet samorządu.
- 3. Środki unijne.
- 4. Środki Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Wskaźniki monitoringowe realizacji celu strategicznego

- 1. Liczba osób objętych wsparciem w Punkcie Konsultacyjnym przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- 2. Liczba osób biorących udział w zajęciach terapeutycznych w Gminnym Centrum Trzeźwości.
- 3. Liczba osób nadużywających alkoholu, środki psychoaktywne określające szacunkowe tendencje spadku lub wzrosty (badania ankietowe).
- 4. Liczba udzielonych porad dla osób uzależnionych i współuzależnionych.
- 5. Liczba interwencji przeprowadzanych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- 6. Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i promujących zdrowy styl życia.

7. Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy.

8. Liczba osób bezrobotnych korzystających ze wsparcia instrumentów aktywnej integracji: zawodowej, edukacyjnej, zdrowotnej i społecznej.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Gubin na lata 2020-2028 wdrażana będzie poprzez realizację programów projektów w tym projektów socjalnych oraz konkretnych zadań realizowanych przez podmioty i instytucje współdziałające na obszarze Gminy Gubin z administracją samorządową.

Do najważniejszych narzędzi wdrażania Strategii należą opracowywane na konkretne przedziały czasowe:

1. Gminne programy wspierania rodziny;
2. Gminne programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie;
3. Gminne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych;
4. Gminne programy przeciwdziałania narkomanii;
5. Gminne programy współpracy z organizacjami pozarządowymi;

6. Programy osłonowe adresowane do różnych kategorii społecznych w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym programy krajowe, których działania obejmują mieszkańców, np. Program 500+, Program „Za życiem”, Program „Karta Dużej Rodziny”, Program „Posiłek w szkole i w domu”, itp.

7. Programy osłonowe adresowane do różnych kategorii społecznych w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym programy współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego funduszu Społecznego.

Działania mogą być realizowane na różnych poziomach począwszy od współpracy partnerskiej, aż po zlecenie realizacji zadań publicznych w trybie określonym przepisami prawa. W zleceniu zadań preferowane będą procedury oparte na przepisach ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. Programy i projekty muszą być zbieżne z założeniami Strategii oraz tak zaplanowane, aby wpisywały się w strukturę celu głównego strategii lub celów szczegółowych, zaś efekty realizacji programu lub projektu wpływały na osiągnięcie celu głównego strategii

XI. System aktualizacji strategii

Wprawdzie strategia jest dokumentem „żywym” i wprowadzanie zmian w jej zapisach jest nie tylko możliwe - w niektórych sytuacjach, wręcz konieczne, to jednak należy pamiętać, że zmiany te nie powinny dotyczyć zasadniczych kierunków strategii. Najczęściej, ze względu na zmieniające się uwarunkowania zarówno wewnątrz Gminy Gubin, jak i w jej otoczeniu, modyfikacjom poddajemy zapisy w części operacyjnej strategii. Jednak najlepszą metodą na wprowadzenie zmian w dokumencie strategii jest jej weryfikacja w społecznym procesie zbliżonym do tego, jaki towarzyszył tworzeniu strategii, powtarzalnym w cyklach pięcioletnich. Weryfikacja ta w uspołecznionym procesie, z wykorzystaniem ankiet oraz szerokim udziałem mieszkańców służyć będzie ocenie realizacji oraz uaktualnieniu zapisów strategii, zwłaszcza jej nie zrealizowanej części. W czasie weryfikacji mogą powstawać zupełnie nowe cele szczegółowe i projekty dotyczące tych aspektów życia w Gminie Gubin, których w dniu dzisiejszym uczestnicy nie byli w stanie przewidzieć. Pamiętać jednak należy o konsekwentnym dążeniu do poprawy jakości życia mieszkańców zawartych w wizji, celu nadrzędnym oraz celach głównych, te bowiem elementy strategii zmianom i modyfikacjom nie powinny być poddawane.

XII Spis tabel

Tabela nr 1 Biologiczne grupy wieku w Gminie Gubin

Tabela nr 2 Rozmieszczenie ludności w gminie według wieku

Tabela nr 3 Ludność gminy według stanu cywilno prawnego

Tabela nr 4 Problem alkoholowy wśród młodzieży

Tabela nr 5 Problem nikotynowy wśród młodzieży

Tabela nr 6 Problem narkotykowy wśród młodzieży

Tabela nr 7 Problem przemocy wśród młodzieży

Tabela nr 8 Baza lokalowa szkół gminnych

Tabela nr 9 Ilość komputerów w pracowniach oraz woluminów w bibliotekach poszczególnych szkół gminnych

Tabela nr 10 Struktura organizacyjna – Szkoła Podstawowa w Grabicach

Tabela Nr 11 Struktura organizacyjna – Szkoła Podstawowa w Grabicach Filia w Strzegowie

Tabela nr 12 Struktura organizacyjna – Szkoła Podstawowa w Chlebowie

Tabela nr 13 Struktura organizacyjna – Szkoła Podstawowa w Starosiedlu

Tabela nr 14 Struktura organizacyjna – Szkoła Podstawowa w Czarnowicach

Tabela nr 15 Struktura organizacyjna – Szkoła Podstawowa w Czarnowicach budynek w Bieżycach

Tabela nr 16 Ilość udzielonych porad przez SPZOZ w Stargardzie Gubińskim

Tabela 17 Powody przyznania pomocy

Tabela 18 Wielkość środków wydanych na poszczególne świadczenia w latach 2016-2018

Tabela nr 19 Wydatki na świadczenia alimentacyjne

Tabela nr 20 Wydatki na świadczenia wychowawcze

Tabela nr 21 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym – stypendia szkolne

Tabela nr 22 Świadczenia rodzinne wypłacone w latach 2016-2018

Tabela 23 Zestawienie celów głównych i szczegółowych